2020년 하반기 HME

해범수학학력평가

수험 번호							
학 교				초등학교	감독자 확인		
4	교	4	학년	반			
성	명				Q)		
전화	번호						

※ 주의 사항: 해당 문제의() 안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요. 각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	계	0	0	0	0	0	계	0	계	계	추	계	계	문	문

번호										
영역	추	추	문	0	계	문	추	문	추	0

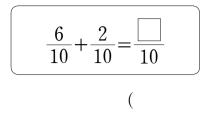
계:계산력 이:이해력 추:추론력 문:문제해결력

주최 : 🕮 천재교육

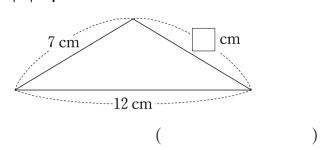
주관 : 한국 학력평가 인증연구소

후원: 👸 서울교육대학교

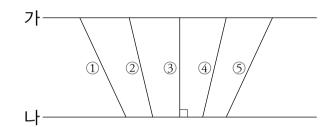
1. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.



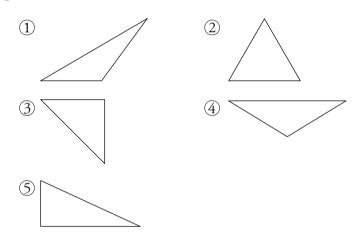
4. 다음 도형은 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.



2. 직선 가와 직선 나는 서로 평행합니다. 평행선 사이의 거리를 나타내는 선분은 어느 것입니까?()



5. 다음 중 예각삼각형은 어느 것입니까? ……()



3. 다음 소수에서 밑줄 친 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?……………()

 $\boxed{2.\underline{3}8}$

- ① 300
- ② 30
- 3 3

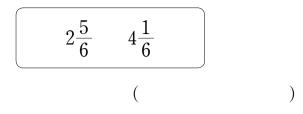
- **4** 0.3
- ⑤ 0.03

6. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

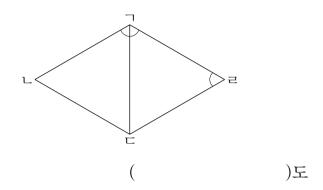
0.25는 0.01이	개인 수입니다.	
	()



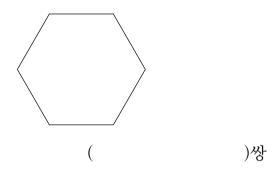
7. 다음 두 분수의 합을 구하시오.



10. 정삼각형 2개를 겹치지 않게 이어 붙여서 마름모를 만들었습니다. 각 ㄴㄱㄹ과 각 ㄱㄹㄷ의 크기의 차는 몇 도입니까?



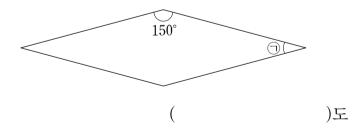
8. 정육각형에서 서로 평행한 변은 모두 몇 쌍입니까?



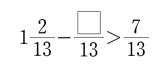
11. □ 안에 들어갈 수가 나머지와 <u>다른</u> 하나는 어느 것입니까?······()

① 3의	1	은 0.03입니다.
------	---	------------

- ② 14.7의 1 은 0.147입니다.
- ③ 2.9는 0.029의 ______배입니다.
- ④ 600은 0.6의 배입니다.
- ⑤ 158.4는 1.584의 배입니다.
- 9. 다음 도형은 마름모입니다. □의 각도를 구하시오.



12. □ 안에 들어갈 수 <u>없는</u> 수는 어느 것입니까?

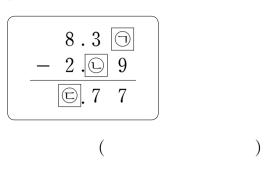


- 1) 4
- 25

3 6

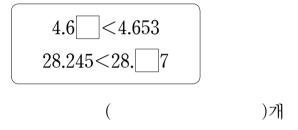
4 7 **5** 8

13. 소수 두 자리 수의 뺄셈식입니다. ①+①+ⓒ의 값을 구하시오.

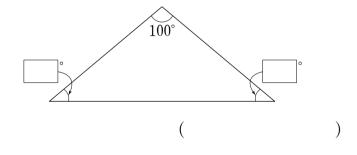


- **15.** 삼각형의 세 각 중 두 각의 크기가 다음과 같을 때 둔각삼각형은 어느 것입니까? ······()
 - ① 55°, 25°
- 2 40°, 50°
- 3 60°, 60°
- ④ 75°, 40°
- ⑤ 65°, 45°

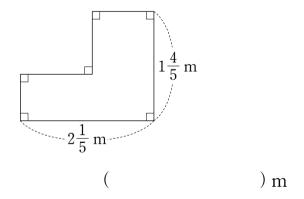
16. 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 공통으로 들어 갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?



14. 다음 도형은 이등변삼각형입니다. □ 안에 공통으로 들어갈 수를 구하시오.



17. 다음 도형의 모든 변의 길이의 합은 몇 m입니까?



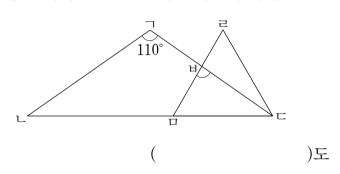


18. 어떤 소수의 $\frac{1}{10}$ 을 구해야 할 것을 잘못하여 10배를 하였더니 47이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 0.001이 몇 개인 수입니까?

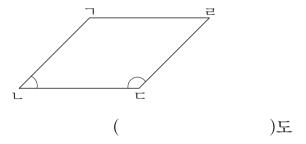
()카

20. 5를 분모가 8인 두 대분수의 합으로 나타내려고 합니다. 모두 몇 가지로 나타낼 수 있습니까? (단, $1\frac{2}{8} + 3\frac{6}{8}$ 과 $3\frac{6}{8} + 1\frac{2}{8}$ 와 같이 두 분수를 바꾸어 더한 경우는 한 가지로 생각합니다.)

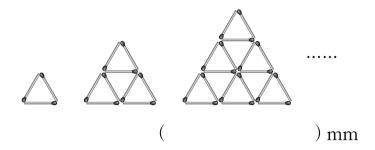
19. 이등변삼각형 ㄱㄴㄷ과 정삼각형 ㄹㅁㄷ을 겹쳐 놓은 것입니다. 각 ㅁㅂㄷ의 크기를 구하시오.



21. 다음 도형은 평행사변형입니다. 각 ㄱㄴㄷ의 크기와 각 ㄴㄷㄹ의 크기의 차가 90°일 때 각 ㄴㄷㄹ의 크기는 몇 도입니까? (단, 각 ㄴㄷㄹ의 크기는 각 ㄱㄴㄷ의 크기보다 더 큽니다.)

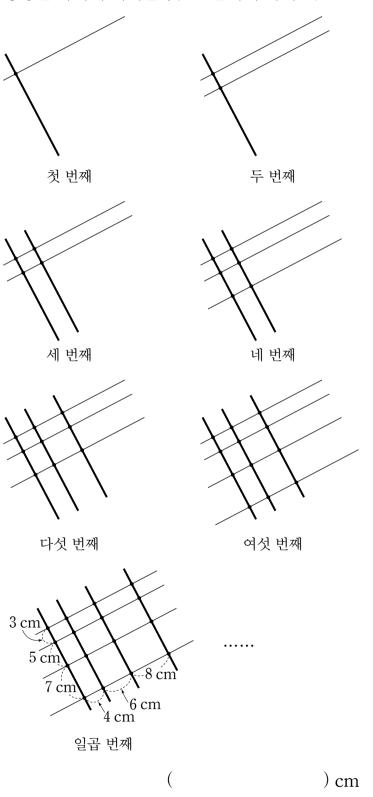


22. 길이가 같은 성냥개비를 다음과 같이 일정한 규칙에 따라 늘어놓고 있습니다. 성냥개비 84개를 사용한 모양에서 찾을 수 있는 가장 큰 정삼각형의세 변의 길이의 합이 903 mm일 때 성냥개비 한개의 길이는 몇 mm인지 구하시오. (단, 성냥개비와 성냥개비사이의 간격은 생각하지 않습니다.)

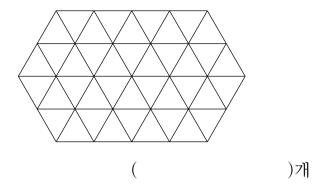


23. ②, ④, ⑤, ②는 모두 분모가 14인 서로 다른 대분수입니다. 다음을 보고 ②, ④, ⑥, ②의 분자들의 곱이 될 수 있는 수 중 가장 큰 값과 가장 작은 값의 차를 구하시오.

24. 다음과 같이 각각 서로 평행한 가는 직선과 굵은 직선을 규칙적으로 만나도록 긋고 있습니다. 가는 직선은 이웃한 평행선 사이의 거리가 3 cm, 5 cm, 7 cm·····인 규칙으로 늘어나고, 굵은 직선은 이웃한 평행선 사이의 거리가 4 cm, 6 cm, 8 cm····· 인 규칙으로 늘어납니다. 직선이 만나서 생기는 점이 처음으로 550개보다 많아졌을 때 가장 먼 평행선 사이의 거리는 몇 cm인지 구하시오.



25. 크기가 같은 정삼각형 40개를 겹치지 않게 이어 붙여서 모양을 만들었습니다. 만든 모양에서 찾을 수 있는 크고 작은 사다리꼴은 모두 몇 개인지 구하시오.



1등 교과서가 만든

milkT초등

2020년 하반기 HME 문제 해설 강의는 11월 25일 **밀크T**(www.milkt.co.kr)에서 확인하세요.

- 창의·사고력을 향상시키는 수준별 수학!
- 코딩, 미국교과서 읽기, 한국사, 급수 한자 등 특별 학습 자료!
- AI 코칭 서비스 geniA로 학생들의 실력을 진단하여 1:1 맞춤 서비스 제공

