**1**. 순환소수 0.5를 기약분수로 나타내면  $\frac{5}{a}$ 일 때, a의 값을 구하여라.

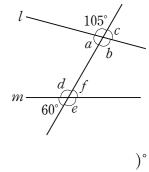
**2.**  $(x+2)^2 = x^2 + ax + 4$ 일 때, 상수 a의 값을 구하여라.

3. 오른쪽은 은하네 반 학생 33명의 수학 성 적을 조사하여 나타 낸 도수분포표이다. 도수가 가장 작은 계 급의 계급값을 구하 여라.

수학 성적(점)	학생 수(명)	
50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	3	
60 ~ 70	6	
70 ~ 80	10	
80 ~ 90	9	
90 ~100	5	
합계	33	

)점

 $\bf 4$ . 오른쪽 그림에서  $\angle a$ 의 엇각 의 크기를 구하여라.

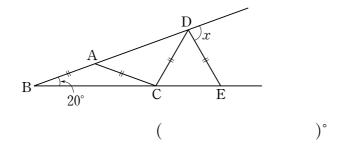


**5.**  $2xy \times 3x^Ay = Bx^3y^2$ 일 때, A+B의 값을 구하여라. (단, A, B는 자연수) **6.**  $\frac{4}{3 \times 5 \times 11} \times A$ 를 소수로 나타내면 유한소수가 될 때, A의 값이 될 수 있는 수 중 가장 작은 자연수를 구하여라.

(

**8.**  $\frac{18xy+27y^2}{3y} - \frac{8x^2-14xy}{2x} = Ax + By$ 일 때, AB의 값을 구하여라. (단, A, B는 상수)

**7.** 다음 그림에서  $\overline{AB} = \overline{AC} = \overline{CD} = \overline{DE}$ 이고  $\angle ABC = 20^{\circ}$ 일 때,  $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



**9.**  $\frac{1}{9} < 0$ . $a < \frac{2}{3}$ 를 만족하는 모든 자연수 a의 값의 합을 구하여라.

(

**10.** 정팔각형의 대각선의 총 개수를 x개, 길이가 서로 다른 대각선의 개수를 y개라 할 때, x-y의 값을 구하여라.

(

**11.** 다음 그림에서 어두운 부분은 각각 가로 또는 세로에 있는 두 일차식의 합을 나타낸 것이다. ⓒ에 들어갈 알맞은 식을 Ax+By라 할 때, A-B의 값을 구하여라. (단, A, B는 상수)

**12.**  $2^2+2^2+2^2+2^2=2^a$ ,  $2^2\times 2^2\times 2^2\times 2^2=2^b$ 일 때, ab의 값을 구하여라. (단, a, b는 자연수)

**13.** 오른쪽 그림에서
△ABC와 △CDE는 정삼
각형이고 ĀE=4 cm,
BC=12 cm일 때, ĀD의
길이를 구하여라.

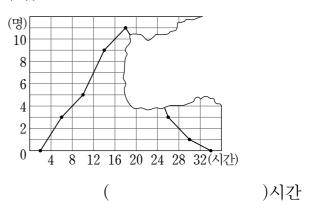
(

 $\frac{A}{4 \text{ cm}}$   $\frac{A}{E}$   $\frac{D}{C}$   $\frac{12 \text{ cm}}{C}$ 

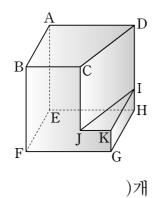
**14.**  $3 + \frac{9}{10^2} + \frac{9}{10^4} + \frac{9}{10^6} + \cdots$ 를 기약분수로 나타내면  $\frac{a}{b}$ 일 때, a+b의 값을 구하여라.

(

16. 다음은 천재 중학교 학생들의 봉사 활동 시간을 조사하여 나타낸 도수분포다각형인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 봉사 활동 시간이 20시간 이상 24시간 미만인 학생이 전체의 20 %일 때, 봉사 활동 시간이 많은 쪽에서 상위 10 % 이내에 들려면 봉사 활동 시간이 최소한 몇 시간 이상이어야 하는지 구하여라.



15. 오른쪽 그림은 직육면체에서 삼각기둥을 잘라 낸 입체도형 이다. 모서리 IK와 꼬인 위 치에 있는 모서리의 개수를 구하여라.



**17.** 어떤 수 x를 넣으면  $\frac{100-x}{420}$ 의 값이 계산되어 나오는 프로그램이 있다. 이 프로그램에 100 미만의 자연수를 하나씩 넣었을 때 계산되어 나오는 값중 유한소수로 나타낼 수 있도록 하는 모든 x의 값의 합을 구하여라.

(

- **18.** 한 개의 세포가 두 개의 세포로 갈라져 세포의 개수가 증가하는 현상을 세포분열이라 한다. 첫째 날 3개였던 세포가 세포분열을 하여 둘째 날 6개, 셋째 날 12개, …가 되었다. 365일째 날 전체 세포의 50%를 실험에 사용하고 남은 세포의 개수를  $a \times 2^b$ 개라할 때, a+b의 값을 구하여라. (단, a는 2와 서로소)
- **20.** 오른쪽 그림과 같은 9개의 칸에 1, 3, 3², …, 3<sup>8</sup>을 각각 하나씩 넣어 가로, 세로, 대각선에 적힌 세 수의 곱이 모두 같아지도록 하려고 할 때, a-b의 값을 구하여라.

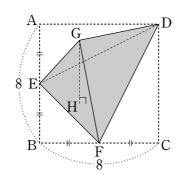
$3^3$		b
$3^2$		
	1	а

**19.**  $abc \neq 0$ 이고,  $a+b+c=\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}=1$ 이다. (a-1)(b-1)(1-c)=K라 할 때, 36K의 값을 구하여라.

21. 빵 144개를 학생들에게 똑같이 나누어 주었다. 몇분 후 2명의 학생들이 더 와서 이미 나누어 주었던 빵을 1명당 1개씩 거두어서 나중에 온 2명의 학생들에게 똑같이 나누어 주었더니 모든 학생들이 받은 빵의 개수가 똑같았다. 이때 처음에 있었던 학생수를 구하여라. (단, 빵은 남김없이 나누어 준다.)

)명

**22.** 오른쪽 그림과 같이 한변의 길이가 8인 정사각형 ABCD에서 두 점 E,F는 각각 AB, BC의 중점이다. DE, EF, DF를 접는 선으로 하여 세 꼭짓점



A, B, C가점 G에 오도록 접었더니삼각뿔 G—DEF 가 만들어졌다. 꼭짓점 G에서 밑면 DEF에 내린 수선의 발을 H라 하면  $\overline{GH}$ 의 길이가 k일 때, 21k의 값을 구하여라.

23. 다음은 해인이네 반 학생 20명의 키를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 1학기 때 키가 150 cm이상 160 cm 미만인 학생 수와 160 cm이상 170 cm미만인 학생 수의 비가 7:5이고, 1학기 때보다 키가 커져서 2학기 때 한 계급 위로 올라간 학생 수가총 4명일 때, 100(A-B)의 값을 구하여라. (단, 1학기와 2학기의 해인이네 반학생들은 변함없고, 두계급이상 올라간 학생은 없다.)

<b>-1</b> (	상대도수		
₹ (cm)	1학기	2학기	
130 <sup>°l</sup> 8 ∼140°l®	0.1	0.05	
140 ~150	0.2	A	
150 ~160		0.4	
160 ~170		В	
170 ~180	0.1	0.2	
합계			

(

**24.** 정십이면체 안에 구가 꼭 맞게 들어 있고, 정십이 면체의 겉넓이와 부피의 비는 2:1이라 한다. 구의 부피를  $A\pi$ 라 할 때, 2A의 값을 구하여라.

(

**25.**  $S = \frac{1}{5} + \frac{1}{25} + \frac{3}{500} + \frac{1}{1250} + \cdots$ 일 때, S를 소수로 나타내면 소수점 아래 각 자리의 수는 0부터 9까지 의 숫자로 나타낼 수 있다. 이때 0부터 9까지의 숫자 중 나타나지 않는 숫자를 구하여라.

(