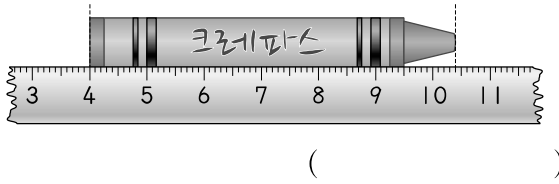
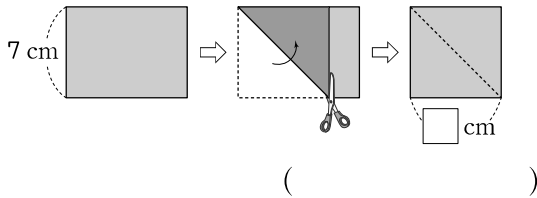


7. 크레파스의 길이는 ㉠ cm ㉡ mm입니다. ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.



8. 미정이네 농장에서 사과를 389개, 배를 132개 수확했습니다. 미정이네 농장에서 수확한 사과와 배는 모두 몇 개입니까?
()개

9. 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 접어서 잘라 내어 도형을 만들었습니다. □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?



10. 같은 모양은 같은 수를 나타낼 때, ▲의 값은 얼마입니까?

$$63 \div \bullet = 7$$

$$\bullet \div 3 = \blacktriangle$$

()

11. 우리말에만 있는 단위의 표현으로 오징어를 세는 단위에는 '축'이 있습니다. 수영이의 어머니께서 오징어 한 축을 4봉지에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 봉지에 담은 오징어는 몇 마리입니까?

오징어 한 축은 20마리입니다.




()마리

12. 다음 수보다 168 작은 수는 얼마입니까?

$$100 \text{이 } 5 \text{개, } 10 \text{이 } 2 \text{개, } 1 \text{이 } 13 \text{개인 수}$$

()

13. 곱셈식의 일부분이 다음과 같이 물감에 지워졌습니다. 에 알맞은 수를 구하시오.

$$\begin{array}{r} \text{☀} 4 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1 \ 6 \ 8 \end{array}$$

()

14. 클립을 한 상자에 45개씩 담았더니 6상자가 되고 11개가 남았습니다. 클립은 모두 몇 개입니까?

()개

15. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

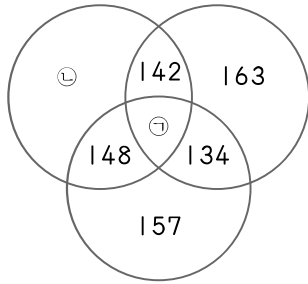
$$735 - 216 = \square + 157$$

()

16. 헤린이는 도화지에 오각형 14개와 육각형 23개를 서로 겹치거나 맞닿지 않게 그렸습니다. 헤린이가 그린 도형의 변은 모두 몇 개입니까?

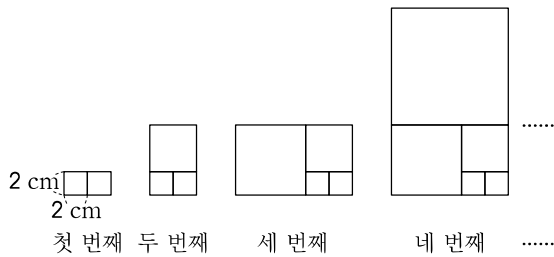
()개

21. 그림의 한 원 안에 있는 네 수의 합은 모두 같습니다. ㉠에 알맞은 수는 얼마입니까?



()

22. 한 변이 2 cm인 정사각형에 그림과 같이 정사각형을 겹치지 않게 계속 이어 붙여서 직사각형을 만들고 있습니다. 여섯 번째에 만들어지는 가장 큰 직사각형의 긴 변의 길이는 몇 cm입니까?



() cm

23. 10명의 학생이 한 줄로 서 있습니다. 사탕 165개를 남김없이 모두 나누어 주는데 바로 앞에 있는 학생에게 준 사탕 수보다 일정한 개수만큼씩 더 많이 주었습니다. 앞에서부터 첫 번째 학생과 두 번째 학생이 받은 사탕 수의 합은 세 번째 학생부터 다섯 번째 학생까지 받은 사탕 수의 합을 4로 나눈 값과 같습니다. 사탕을 가장 많이 받은 학생은 몇 개 받았는지 구하십시오.

()개

24. 시각이 숫자로 나오는 시계가 있습니다. 이 시계는 오전 8시는 08시로 표시되고, 오후 5시는 17시로 표시된다고 합니다. 오전 8시부터 오후 5시까지 다음 [조건]을 만족하는 시각은 모두 몇 번입니까?

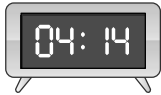
[조건]

‘시’ 부분의 숫자끼리 더한 값과 ‘분’ 부분의 숫자끼리 곱한 값이 같습니다.

예



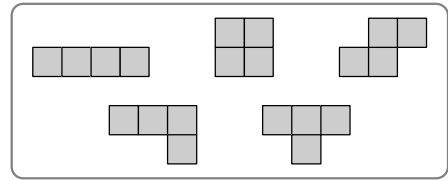
⇒ $1+7=8, 4 \times 2=8$ 로 조건을 만족합니다.



⇒ $0+4=4, 1 \times 4=4$ 로 조건을 만족합니다.

()번

25. 한 변이 9 cm인 작은 정사각형 모양의 타일 4개를 사용하여 다음과 같이 서로 다른 모양을 5개 만들었습니다. 이 모양들을 모두 한 번씩만 사용하여 겹치지 않게 변끼리 이어 붙여서 벽에 붙일 새로운 모양을 만들려고 합니다. 만든 모양의 둘레가 가장 긴 경우와 가장 짧은 경우의 둘레의 차는 몇 cm입니까? (단, 타일로 만든 모양을 벽에 붙일 때 뒤집거나 돌려서 붙일 수 있습니다.)



() cm