

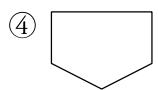
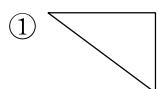
1. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$3050 \text{ m} = 3 \text{ km } \square \text{ m}$$

()

2. 도형에서 직각이 2개인 것은 어느 것입니까?

.....()

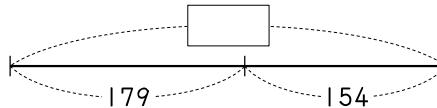


3. □ 안에 공통으로 들어갈 수는 얼마입니까?

$$18 \div 6 = \square \Rightarrow 6 \times \square = 18$$

()

4. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.



()

5. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 4 & 8 \\ \times & 5 \\ \hline \end{array}$$

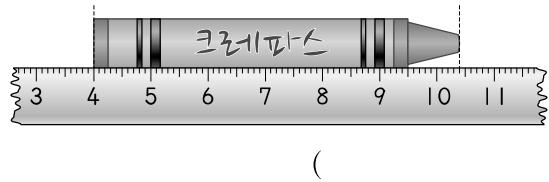
()

6. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$7\text{분 } 48\text{초} = \square \text{초}$$

()

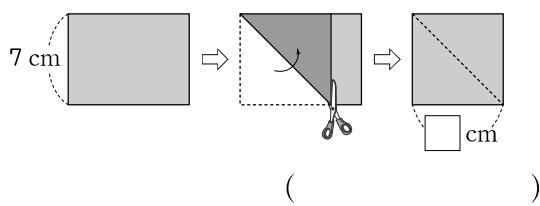
7. 크레파스의 길이는 ㉠ cm ㉡ mm입니다.
㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.



8. 미정이네 농장에서 사과를 389개, 배를 132개 수확했습니다. 미정이네 농장에서 수확한 사과와 배는 모두 몇 개입니까?

()개

9. 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 접어서 잘라 내어 도형을 만들었습니다. □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?



10. 같은 모양은 같은 수를 나타낼 때, ▲의 값은 얼마입니까?

$$63 \div \bullet = 7$$

$$\bullet \div 3 = \blacktriangle$$

()

11. 우리말에만 있는 단위의 표현으로 오징어를 세는 단위에는 ‘축’이 있습니다. 수영이의 어머니께서 오징어 한 축을 4봉지에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 봉지에 담은 오징어는 몇 마리입니까?

오징어 한 축은
20마리입니다.



()마리

12. 다음 수보다 168 작은 수는 얼마입니까?

100이 5개, 10이 2개, 1이 13개인 수

()

- 13.** 곱셈식의 일부분이 다음과 같이 물감에 지워졌습니다. 물감에 알맞은 수를 구하시오.

$$\begin{array}{r} & 4 \\ \times & 7 \\ \hline 1 & 6 & 8 \end{array}$$

()

- 14.** 클립을 한 상자에 45개씩 담았더니 6상자가 되고 11개가 남았습니다. 클립은 모두 몇 개입니까?

()개

- 15.** □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

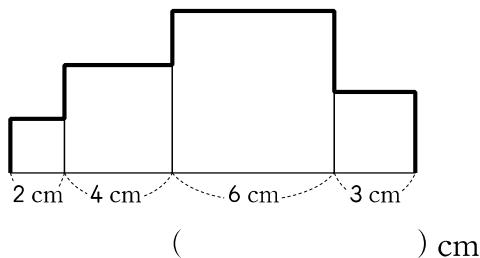
$$735 - 216 = \boxed{} + 157$$

()

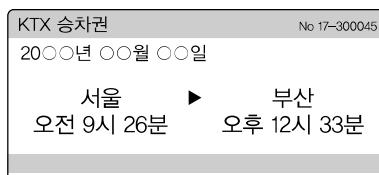
- 16.** 혜린이는 도화지에 오각형 14개와 육각형 23개를 서로 겹치거나 맞닿지 않게 그렸습니다. 혜린이가 그런 도형의 변은 모두 몇 개입니까?

()개

17. 크기가 서로 다른 정사각형 4개를 겹치지 않게 이어 그린 것입니다. 굵은 선의 길이는 몇 cm입니까?



18. 승호네 가족은 서울역에서 출발하여 부산역까지 가는 KTX 기차표를 샀습니다. 승호네 가족이 서울역에서 부산역까지 기차를 타고 가는 데 걸리는 시간은 몇 분인지 구하시오.



()분

19. [보기]와 같이 $\langle \textcircled{⑦} \rangle$ 는 $\textcircled{⑦}$ 를 8로 나누었을 때의 몫이라고 약속할 때, 다음 값을 구하시오.

[보기]

$$\langle 16 \rangle \Leftrightarrow 16 \div 8 = 2 \Leftrightarrow \langle 16 \rangle = 2$$

$$\langle 24 \rangle + \langle 40 \rangle + \langle 48 \rangle + \langle 56 \rangle + \langle 72 \rangle$$

()

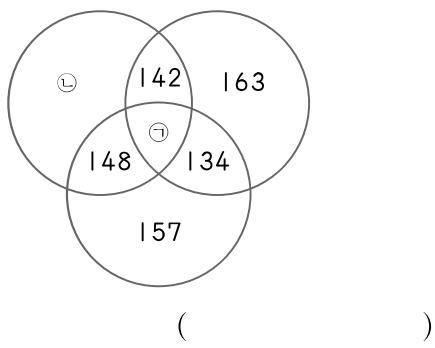
20. 수 카드가 7장 있습니다. 이 중 4장을 골라 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 나눗셈식은 모두 몇 개입니까?

1 2 3 4 5 6 7

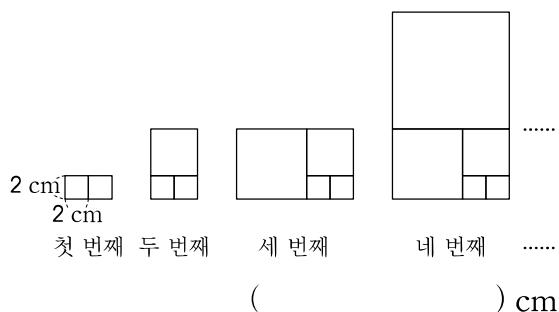
$$\boxed{\square \square \div \square = \square}$$

()개

21. 그림의 한 원 안에 있는 네 수의 합은 모두 같습니다. ⑤에 알맞은 수는 얼마입니까?



22. 한 변이 2 cm인 정사각형에 그림과 같이 정사각형을 겹치지 않게 계속 이어 붙여서 직사각형을 만들고 있습니다. 여섯 번째에만 들어지는 가장 큰 직사각형의 긴 변의 길이는 몇 cm입니까?



23. 10명의 학생이 한 줄로 서 있습니다. 사탕 165개를 남김없이 모두 나누어 주는데 바로 앞에 있는 학생에게 준 사탕 수보다 일정한 개수만큼씩 더 많이 주었습니다. 앞에서부터 첫 번째 학생과 두 번째 학생이 받은 사탕 수의 합은 세 번째 학생부터 다섯 번째 학생까지 받은 사탕 수의 합을 4로 나눈 값과 같습니다. 사탕을 가장 많이 받은 학생은 몇 개 받았는지 구하시오.

() 개

- 24.** 시각이 숫자로 나오는 시계가 있습니다. 이 시계는 오전 8시는 08시로 표시되고, 오후 5시는 17시로 표시된다고 합니다. 오전 8시부터 오후 5시까지 다음 [조건]을 만족하는 시각은 모두 몇 번입니까?

[조건]

‘시’ 부분의 숫자끼리 더한 값과 ‘분’ 부분의 숫자끼리 곱한 값이 같습니다.

예)

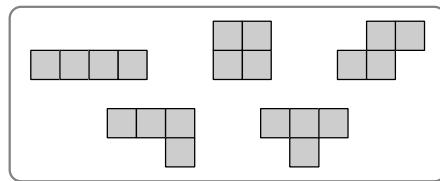
$1+7=8$, $4\times 2=8$ 로 조건을 만족합니다.



$0+4=4$, $1\times 4=4$ 로 조건을 만족합니다.

()번

- 25.** 한 변이 9 cm인 작은 정사각형 모양의 타일 4개를 사용하여 다음과 같이 서로 다른 모양을 5개 만들었습니다. 이 모양들을 모두 한 번씩만 사용하여 겹치지 않게 변끼리 이어 붙여서 벽에 붙일 새로운 모양을 만들려고 합니다. 만든 모양의 둘레가 가장 긴 경우와 가장 짧은 경우의 둘레의 차는 몇 cm입니다? (단, 타일로 만든 모양을 벽에 붙일 때 뒤집거나 돌려서 붙일 수 있습니다.)



() cm