

2016년 하반기 HME

# 해법수학 학력평가

수험 번호			-				-							
학 교	초등학교										감독자 확인			
	4 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ( ) 안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.  
 각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	계	이	계	계	이	이	이	이	문	이	계	계	추	계	문

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	추	이	이	계	문	추	추	문	추	문

계 : 계산력 이 : 이해력 추 : 추론력 문 : 문제해결력

주최 :  천재교육

주관 : 한국 학력평가 인증연구소

후원 :  서울교육대학교,  경인교육대학교,  광주교육대학교



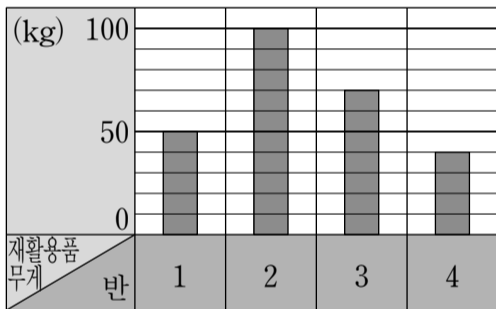
7. 수에서 십억의 자리 숫자는 무엇입니까?

2617920367325

( )

8. 지영이네 학교 4학년 학생들이 반별로 모은 재활용품의 무게를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 바르게 설명한 것은 무엇입니까? ..... ( )

반별 모은 재활용품의 무게



- ① 세로 눈금 한 칸의 크기는 1 kg입니다.
- ② 재활용품을 가장 많이 모은 반은 4반입니다.
- ③ 재활용품을 가장 적게 모은 반은 50 kg을 모았습니다.
- ④ 재활용품을 두 번째로 많이 모은 반은 3반입니다.
- ⑤ 1반은 재활용품을 5 kg 모았습니다.

9. 평행한 선을 가지고 있는 문자는 모두 몇 개입니까?

ㄱ ㄷ ㅅ ㄹ ㅁ ㅅ

( )개

10. ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배입니까?..... ( )

6 2 7 6 2 1 9  
 ㉠      ㉡

- ① 10배                      ② 100배                      ③ 1000배
- ④ 10000배                      ⑤ 100000배

11. 계산을 하시오.

81 - (31 + 13) × 3 ÷ 11

( )

12. 두 수의 합은 0.01이 몇 개인 수와 같습니까?

2.74

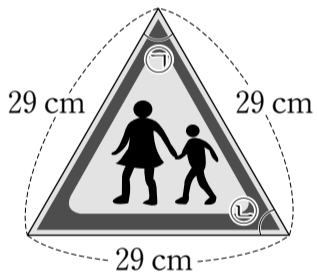
0.97

( )개

14. 윤기네 반은 남학생이 17명, 여학생이 13명입니다. 윤기네 반 학생 중에서 안경을 쓴 학생이 8명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명입니까?

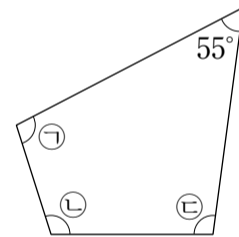
( )명

13. 다음은 어린이 보호를 나타내는 교통 표지판입니다. 표지판에서 ㉠과 ㉡의 합은 몇 도입니까?



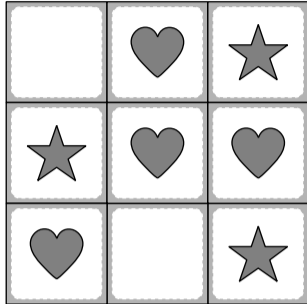
( )도

15. ㉠+㉡+㉢은 몇 도입니까?



( )도

16. 카드에 그림과 같이 장식을 하고 있습니다. 별 장식은 충분하고 하트 장식이 37개이면 카드를 몇 장까지 만들 수 있습니까?



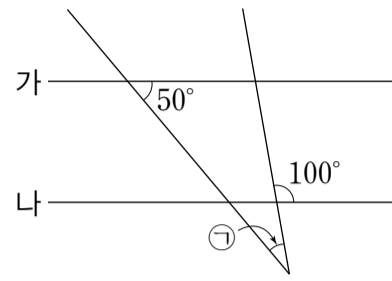
( )장

17. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣이 한 자리 수일 때 ㉠+㉡+㉢+㉣을 구하십시오.

$$7.3\text{㉠}8 < 7.30\text{㉡} < \text{㉢}.189 < \text{㉣}.012$$

( )

18. 직선 가와 나 는 서로 평행합니다. ㉠은 몇 도입니까?



( )도

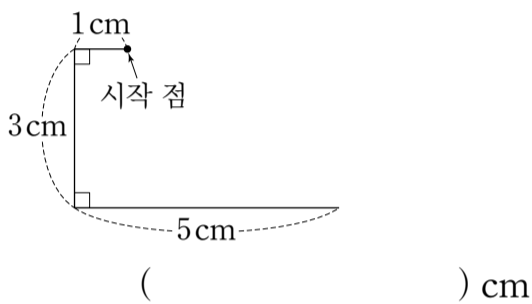
19. 하루에  $4\frac{5}{12}$ 분씩 늦게 가는 시계가 있습니다. 이 시계를 오늘 낮 12시에 정확하게 맞추어 놓았습니다. 일주일 후 낮 12시에 이 시계는 ㉠시 ㉡분 ㉢초를 가리켰습니다. ㉠+㉡+㉢을 구하십시오.

( )

20. 다음 [규칙]에 따라 수선을 그어 모양을 만들려고 합니다.

- [규칙]
- ① 시작 점부터 길이가 1 cm인 선분을 긋습니다.
  - ② 시계 반대 방향으로 선분의 수선의 길이를 2 cm씩 늘려 긋습니다.
  - ③ 길이가 3 cm인 선분을 포함하여 ②와 같은 방법을 10번 반복합니다.

모양을 완성했을 때, 처음 1 cm짜리 선분과 마지막으로 그은 선분 사이의 거리는 몇 cm입니까?



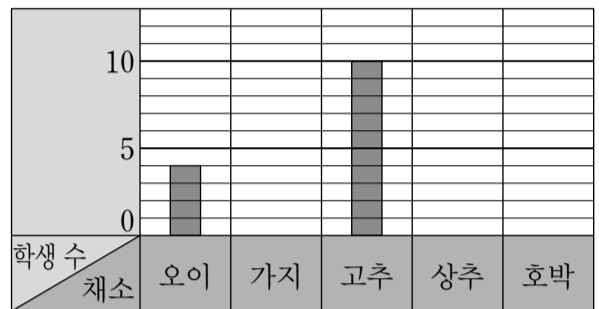
21. 다음 4장의 숫자 카드에는 1부터 9까지의 숫자 중 서로 다른 숫자가 적혀 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩 모두 사용하여 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 소수 두 자리 수와 가장 작은 소수 세 자리 수의 차는 85.932입니다. ㉠에 알맞은 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

1
8
7
㉠

( )

22. 다음은 희진이네 반 학생 28명에게 오이, 가지, 고추, 상추, 호박 중에서 가장 좋아하는 채소를 한 가지씩 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 아래 조건을 모두 만족하는 가지, 상추, 호박을 좋아하는 학생 수가 될 수 있는 경우는 모두 몇 가지입니까?

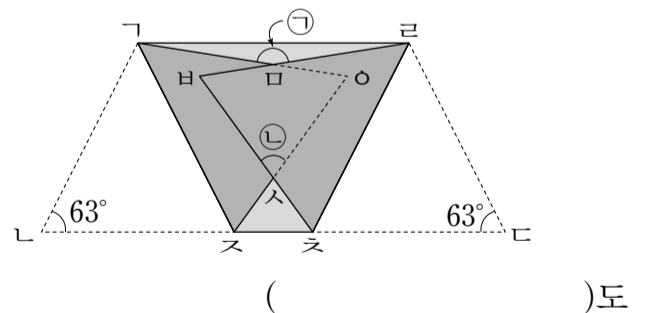
좋아하는 채소별 학생 수



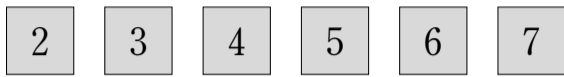
- ㉠ 호박을 좋아하는 학생은 상추를 좋아하는 학생보다 많습니다.
- ㉡ 호박을 좋아하는 학생과 상추를 좋아하는 학생의 차이는 3명보다 적습니다.
- ㉢ 가지를 좋아하는 학생은 오이를 좋아하는 학생보다 많습니다.
- ㉣ 고추를 좋아하는 학생은 가지를 좋아하는 학생보다 많습니다.

( )가지

23. 사다리꼴 ABCD를 다음과 같이 접었습니다. 선분 AB과 선분 DC, 선분 AD과 선분 BC이 각각 서로 평행할 때 ㉠과 ㉡의 차를 구하시오.

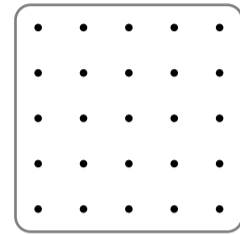


24. 다음 숫자 카드 중에서 5장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 만들려고 합니다. 몫이 19가 되는 나눗셈식은 모두 몇 개 만들 수 있습니까?



( )개

25. 25개의 점이 일정한 간격으로 찍혀 있는 점 종이 있습니다. 4개의 점을 꼭짓점으로 하여 만들 수 있는 서로 다른 모양의 정사각형, 직사각형, 마름모는 모두 몇 개입니까? (단, 밀기, 돌리기, 뒤집기를 했을 때 같은 모양은 1개로 생각합니다.)



( )개