초등 3

2016년 상반기 HME

해법수학 학력평가

수험 번호			—				—		—				
학 교	초등학교									감독자 확인			
	3 학년 반												
성 명										㊞			
전화 번호													

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ( ) 안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	계	이	이	이	계	계	계	이	추	문	계	추	계	이	문

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	이	문	이	계	문	추	이	문	추	추

계 : 계산력 이 : 이해력 추 : 추론력 문 : 문제해결력

주최 : 천재교육

주관 : 한국 학력평가 인증연구소

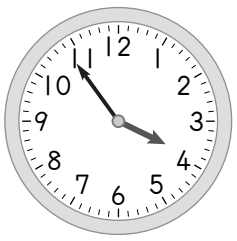
후원 : 서울교육대학교, 경인교육대학교, 광주교육대학교

1. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 739 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

(　　)

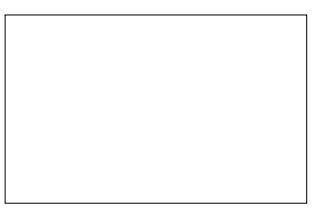
2. 시계를 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.



4시 □분 전

(　　)

3. 도형에서 직각은 모두 몇 개입니까?



(　　)개

4. 숫자 7이 700을 나타내는 수는 어느 것입니까?……(　　)

① 8157　② 1974
③ 7230　④ 2587
⑤ 3762

5. 다음 계산에서 □ 안의 숫자 1이 실제로 나타내는 수는 얼마입니까?

$$\begin{array}{r} 1\boxed{1}5 \\ +596 \\ \hline 1281 \end{array}$$

(　　)

6. 배구 경기를 하기 위하여 24명이 모였습니다. 한 모둠을 6명으로 하면 몇 모둠이 됩니까?

(　　)모둠

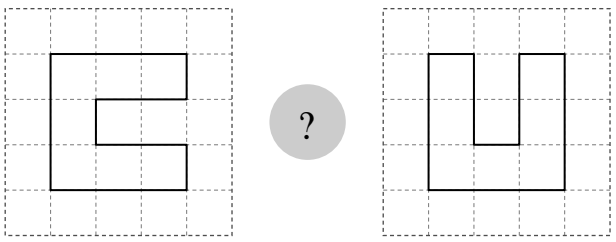
7. 준수네 반 학생들이 가장 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 표입니다. 조사한 학생은 모두 몇 명입니까?

좋아하는 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수	6	5	7	4	

(　　)명

8. 왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 어떻게 돌렸는지 ? 에 알맞은 것은 어느 것입니까? ……(　　)



①
②
③
④
⑤

9. 달력의 일부분이 찢어져 있습니다. 이달의 세 번째 금요일은 며칠입니까?

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6					

(　　)일

10. 성하는 종이학을 매일 8마리씩 접었습니다. 성하가 1주일 동안 접은 종이학은 모두 몇 마리입니까?

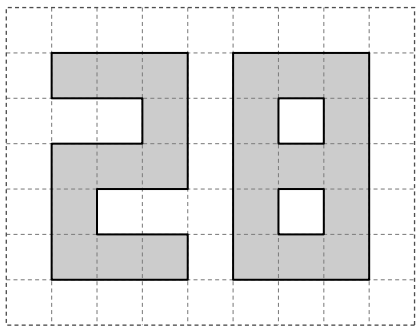
(　　)마리

11. 두 나눗셈을 계산한 결과가 같습니다. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

12÷2=48÷□

(　　)

12. 다음 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 어떤 수가 되는지 쓰시오.



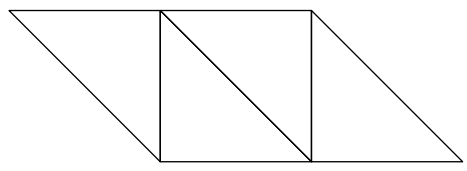
(　　)

13. ㉠과 ㉡에 각각 알맞은 수의 합을 구하시오.

| 1시간 9분=㉠분
| 1년 5개월=㉡개월

(　　)

14. 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 몇 개입니까?



(　　)개

15. 2, 3학년 학생들은 청군과 백군으로 나누어 콩 주머니 던지기 경기를 하였습니다. 다음은 학년별로 청군과 백군이 넣은 콩 주머니의 수입니다. 백군은 청군보다 콩 주머니를 몇 개 더 많이 넣었습니까?

	청군	백군
2학년	278개	292개
3학년	403개	398개

( )개

16. 진수네 반 학생 20명의 혈액형을 조사하여 나타낸 그래프입니다. O형인 학생은 B형인 학생보다 3명 더 적다고 할 때, B형인 학생은 몇 명입니까?

혈액형별 학생 수

학생 수 \ 혈액형	A형	B형	O형	AB형
7				
6	○			
5	○			
4	○			
3	○			○
2	○			○
1	○			○

( )명

17. 길이가 63 m인 도로의 한쪽에 그림과 같이 7 m 간격으로 가로등을 세우려고 합니다. 가로등을 처음과 끝에도 세울 때 가로등은 모두 몇 개가 필요합니까? (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)

( )개

18. 은주네 모둠과 민호네 모둠 학생들이 퀴즈 대회에서 맞힌 문제 수를 그래프로 나타낸 것입니다. 민호네 모둠이 은주네 모둠보다 5문제 더 많이 맞혔습니다. 예진이는 몇 문제를 맞혔습니까?

퀴즈 대회에서 맞힌 문제 수

은주네 모둠

문제 수 \ 이름	은주	혜화	지석	수민
6			○	
5			○	
4		○	○	
3		○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○

민호네 모둠

문제 수 \ 이름	민호	승기	예진	서진
6				
5	○			
4	○	○		○
3	○	○		○
2	○	○		○
1	○	○		○

( )문제

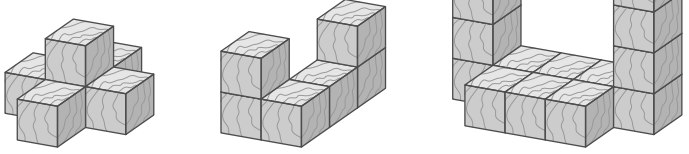
19. ㉠, ㉡, ㉢은 서로 다른 숫자입니다. 다음을 만족하는 세 자리 수 ㉠㉡㉢을 구하시오.

$$\begin{array}{r} ㉠㉡㉢ \\ +\ 2㉢㉠ \\ \hline 6㉠0 \end{array}$$

(　　)

20. 정희가 가지고 있는 쌓기나무로 ㉠과 같이 쌓으면 1개가 남고, 성수가 가지고 있는 쌓기나무로 ㉡과 같이 쌓으려면 3개가 부족합니다. 정희와 성수가 가지고 있는 쌓기나무로 ㉢과 같이 쌓으려면 쌓기나무는 적어도 몇 개가 더 필요합니까?

㉠ ㉡ ㉢



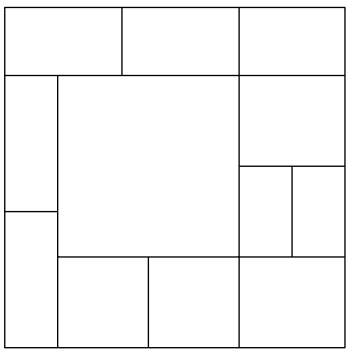
(　　)개

21. 서로 다른 4장의 숫자 카드 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수가 가장 작은 수보다 618만큼 더 크다면 ▲는 어떤 숫자입니까?

6	2	▲	8

(　　)

22. 중기가 네덜란드의 화가 몬드리안의 그림을 보고 직사각형을 이용하여 그림을 그린 것입니다. 이 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?



(　　)개

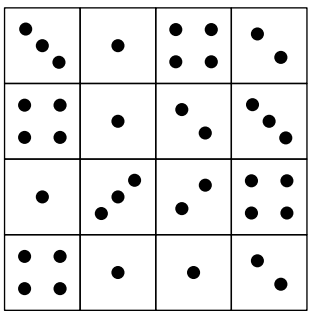
23. 가 역과 다 역 사이에 나 역이 있습니다. 각각 일정한 빠르기로 달리는 기차가 가 역에서 나 역까지 가는 데 1시간이 걸리고, 다 역에서 나 역까지 가는 데 40분이 걸립니다. 가 역에서 출발하여 나 역으로, 다 역에서 출발하여 나 역으로 향하는 기차는 각각 오전 9시 50분에 처음으로 출발하고 가 역에서는 4분마다, 다 역에서는 6분마다 출발합니다. 가 역과 다 역에서 출발한 기차가 나 역에서 22번째로 만나는 시각이 오후 ◆시 ♥분일 때, ◆와 ♥의 합을 구하시오.

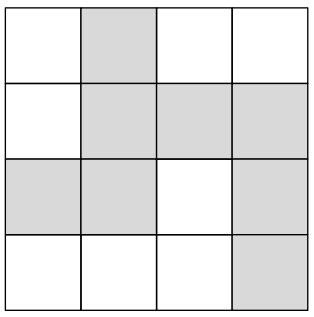
( )

24. 가로가 67 cm, 세로가 60 cm인 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형을 만든 다음, 남은 부분으로 가장 큰 정사각형을 만들 수 있는 만큼 만드는 과정을 반복하려고 합니다. 남는 부분 없이 한 변이 1 cm인 정사각형이 만들어질 때까지 반복하였을 때, 만들어지는 정사각형 모양의 종이는 모두 몇 장입니까?

( )장

25. 왼쪽 종이를 오른쪽으로 13번 뒤집고, 와 같이 30번 돌렸습니다. 오른쪽 종이를 와 같이 77번 돌리고, 아래쪽으로 41번 뒤집은 뒤 와 같이 15번 돌렸습니다. 이 두 종이를 위와 같이 움직인 후 완전히 겹쳐 놓았을 때 색칠된 칸의 점의 수와 색칠되지 않은 칸의 점의 수의 차는 몇 개입니까?





( )개

천재교육이 만든 초등 온라인학습 사이트
해법스터디
HAEBUB STUDY
2016년 상반기 HME 문제 해설 동영상 강의는 5월 25일
해법스터디(www.hbstudy.co.kr)에서
확인하세요.
매일 2과목 교과서 공부 | 담임교사의 꼼꼼한 학습관리 | 쉽고 재미있는 스토리텔링 강의