

2015년 하반기 HME

해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	4 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 () 안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 4점씩입니다.


번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	계	이	이	계	이	이	계	계	이	계	이	문	추	추	문

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	계	이	문	계	추	문	문	추	추	이

계 : 계산력 이 : 이해력 추 : 추론력 문 : 문제해결력

주최 :  천재교육

주관 : 한국 학력평가 인증연구소

후원 :  서울교육대학교,  광주교육대학교

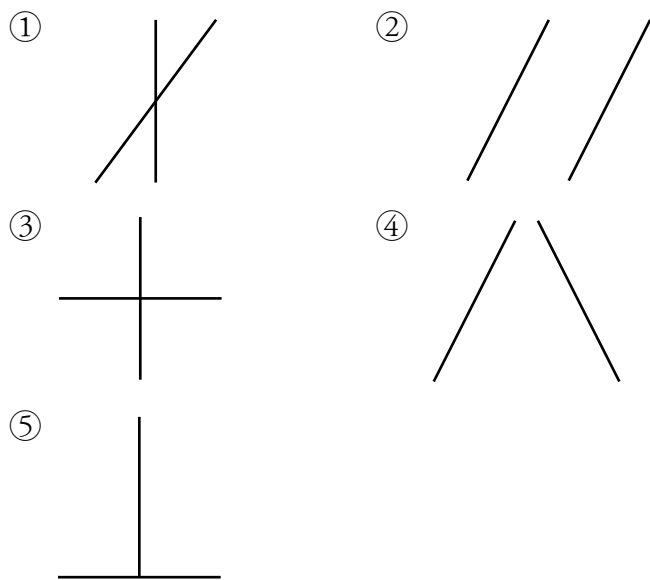
1. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\frac{8}{11} - \frac{5}{11} = \frac{\square}{11}$$

()

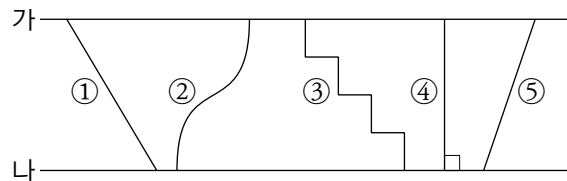
2. 두 직선이 서로 평행한 것은 어느 것입니까?

..... ()



3. 직선 가와 직선 나 는 서로 평행합니다. 평행선 사이의 거리를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

..... ()



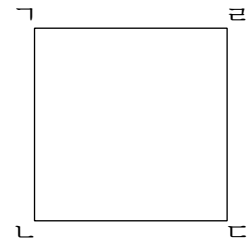
4. 재영이네 반 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 표입니다. 초록색을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨강	노랑	초록	파랑	합계
학생 수	6	7		4	31

()명

5. 다음 도형은 정사각형입니다. 변 나에 대한 수선은 모두 몇 개입니까?



()개

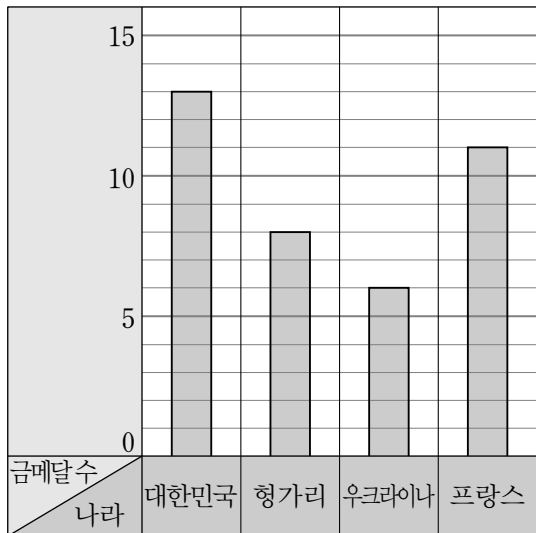
6. ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배입니까?

$$\begin{array}{r} 5.676 \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \end{array}$$

()배

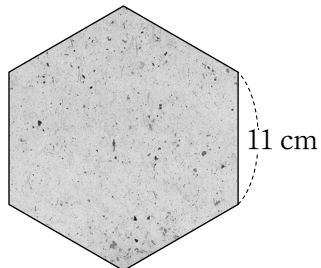
7. 런던올림픽에서 나라별 딴 금메달 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 금메달을 가장 많이 딴 나라는 가장 적게 딴 나라보다 금메달을 몇 개 더 많이 땀습니까?

나라별 딴 금메달 수



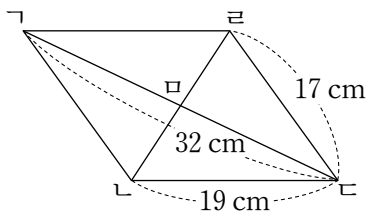
()개

8. 한지는 닥나무 껍질을 원료로 하여 만든 종이입니다. 한지를 이용하여 만든 보관함의 윗부분이 다음과 같은 정다각형일 때, 윗부분의 모든 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



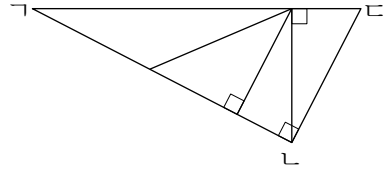
() cm

9. 평행사변형 ABCD에서 선분 AC의 길이는 몇 cm입니까?



() cm

10. 선분 MN에 대한 수선은 모두 몇 개입니까?



()개

11. 다음 중 십억의 자리 숫자가 다른 하나를 찾아 백만의 자리 숫자를 쓰시오.

- ㉠ 3062억보다 10억 큰 수
- ㉡ 구천칠백칠억 육천이만
- ㉢ 5억 7107만의 100배인 수

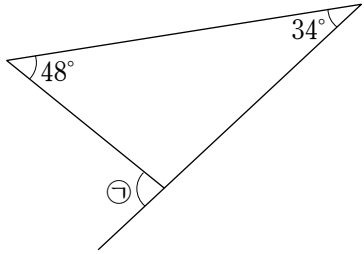
()

12. 다음을 계산한 값은 몇 cm입니까?

$$324 \text{ mm} - 7.4 \text{ cm}$$

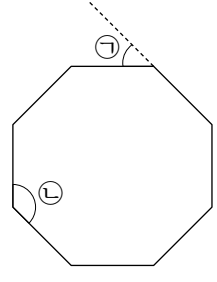
() cm

13. 그림에서 ㉠은 몇 도입니까?



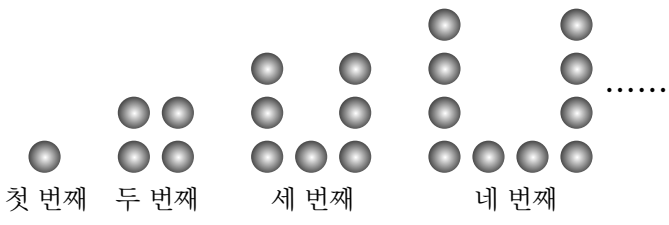
()도

15. 다음 도형은 정팔각형입니다. ㉡과 ㉢의 차는 몇 도입니까?



()도

14. 규칙에 따라 바둑돌을 차례로 놓으려고 합니다. 그림을 보고 여덟 번째에는 바둑돌을 몇 개 놓아야 하는지 구하시오.



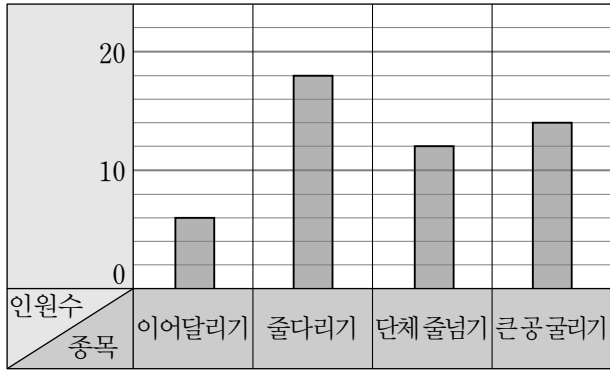
()개

16. ㉣의 $\frac{1}{100}$ 배는 0.1이 14개, 0.01이 29개, 0.001이 5개인 수와 같습니다. ㉣-0.5는 얼마입니까?

()

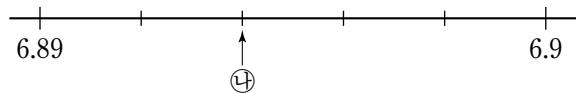
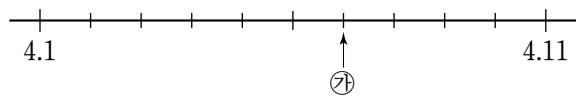
17. 체육 대회 종목별로 한 팀당 필요한 인원수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 수영이네 반에서 한 팀이 이어달리기에 나가고 두 팀이 단체 줄넘기에 나갔다면 이어달리기와 단체 줄넘기에 나간 학생은 모두 몇 명입니까? (단, 두 종목에 동시에 나간 학생은 없습니다.)

종목별 한 팀당 필요한 인원수



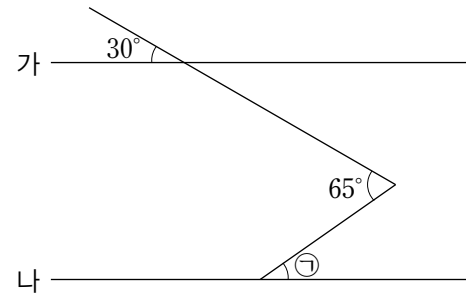
()명

18. ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.



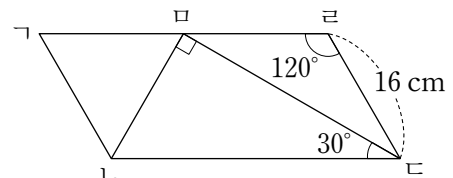
()

19. 직선 가와 직선 나 는 서로 평행합니다. ㉠은 몇 도입니까?



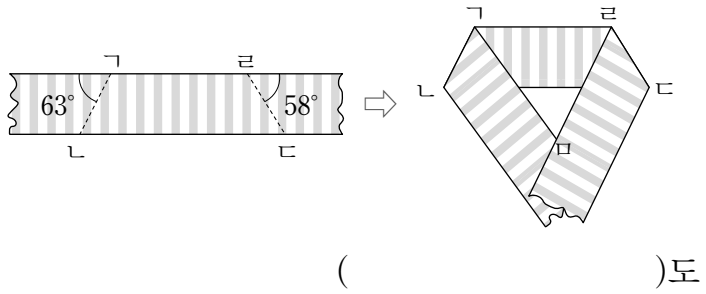
()도

20. 사각형 ㉠㉡㉢㉣은 평행사변형입니다. 사각형 ㉠㉡㉢㉣의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



() cm

21. 보라는 아버지께 넥타이를 때 드리려고 합니다. 넥타이를 왼쪽 그림과 같은 각도로 접어서 오른쪽 모양을 만들었습니다. 각 \angle 의 크기는 몇 도입니까?



()도

22. 어떤 두 자리 수에서 십의 자리 숫자를 일의 자리로, 일의 자리 숫자를 소수 첫째 자리로 옮기고, 소수 둘째 자리에는 숫자 7을 써서 소수 두 자리 수를 만들었습니다. 새로 만든 소수는 처음 두 자리 수보다 75.53 작다고 할 때, 처음 두 자리 수를 구하시오.

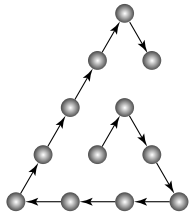
()

23. 어떤 수 \textcircled{a} 를 8로 나누었을 때의 나머지를 $\langle \textcircled{a} \rangle$ 로 나타내기로 하였습니다. 예를 들어 $\langle 10 \rangle$ 은 $10 \div 8 = 1 \dots 2$ 에서 $\langle 10 \rangle = 2$ 입니다. 다음과 같이 수를 순서대로 나열하여 더했을 때 계산한 값이 처음으로 580보다 클 때의 \textcircled{a} 가 될 수 있는 가장 작은 수를 구하시오.

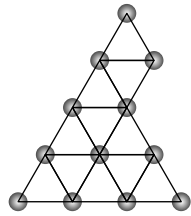
$$\langle 22 \rangle + \langle 23 \rangle + \langle 24 \rangle + \dots + \langle \textcircled{a} \rangle$$

()

24. 바둑돌을 [그림 1]과 같이 화살표 방향으로 차례로 늘어놓은 후 [그림 2]와 같이 바둑돌을 3개씩 연결하여 작은 정삼각형을 만들었습니다. 늘어놓은 바둑돌이 440개일 때, 만들어지는 작은 정삼각형은 모두 몇 개입니까?



[그림 1]



[그림 2]

()개

25. [보기]는 1부터 18까지의 수를 작은 수부터 차례로 늘어놓아 수를 만들고, 이 수에서 8개의 숫자를 지워서 새로운 수를 만든 것입니다. 이와 같은 방법으로 1부터 1000까지의 수를 차례로 늘어놓아 수를 만들고, 이 수에서 마음대로 462개의 숫자를 지워서 만들 수 있는 가장 작은 수를 ㉔라고 할 때, ㉔에는 1이 모두 몇 개 있습니까?

[보기]

123456789101112131415161718

⇒ 12357811113115161718

()개