

2014년 하반기 HME

해법수학 학력평가

수험 번호			-				-							
학 교	초등학교										감독자 확인			
	5 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
 각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	계	이	계	이	이	이	이	추	계	계	이	문	계	계	문

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	추	이	계	이	문	추	문	문	추	추

계 : 계산력 이 : 이해력 추 : 추론력 문 : 문제해결력

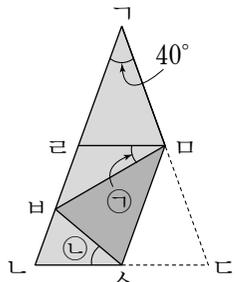
주최 :  천재교육

주관 : 한국학력평가인증연구소

후원 :  서울교육대학교,  광주교육대학교

18. 밀가루 $5\frac{3}{5}$ kg으로 똑같은 과자 14개를 만들 수 있습니다. 이 과자를 130개 만들려면 한 봉지에 5 kg씩인 밀가루를 적어도 몇 봉지 사야 합니까? (단, 밀가루는 봉지로만 팝니다.)
()봉지

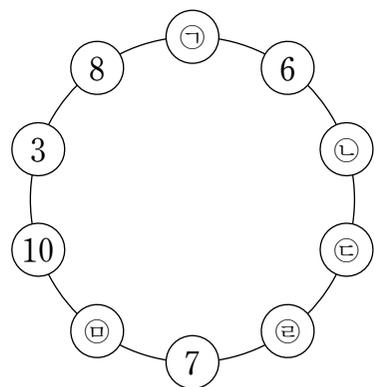
19. 다음 그림과 같이 선분 \overline{AB} 과 선분 \overline{CD} 이 평행하도록 삼각형 모양의 종이를 접었습니다. 삼각형 $\triangle ABC$ 과 삼각형 $\triangle DEF$ 이 이등변 삼각형이고 선분 \overline{DE} 과 선분 \overline{BC} 은 평행합니다. $\angle A$ 와 $\angle D$ 의 크기의 차는 몇 도입니까?



()도

20. 쌀 한 통을 3일 동안 모두 사용하였습니다. 첫째 날은 쌀 전체의 $\frac{3}{5}$ 을 사용하였고, 둘째 날은 남은 쌀의 $\frac{1}{4}$ 을 사용하였습니다. 셋째 날은 첫째 날과 둘째 날 사용한 무게의 $\frac{2}{7}$ 보다 7 kg 더 많이 사용하였습니다. 셋째 날 사용한 쌀은 몇 kg입니까?
()kg

21. ○ 안에 1부터 10까지의 수를 각각 한 번씩 써넣으려고 합니다. 바로 옆에 이웃한 두 수의 합이 3의 배수, 5의 배수, 7의 배수가 되지 않도록 써넣을 때 $\angle A + \angle D + \angle E + \angle F - \angle B$ 의 값을 구하십시오.



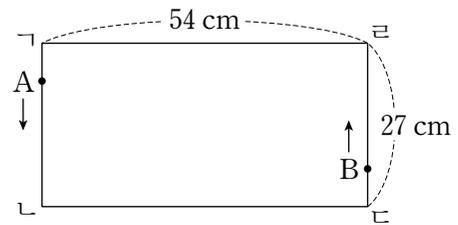
()

22. 다음 표는 어떤 노선에 차례대로 있는 5개의 역 가, 나, 다, 라, 마 사이의 거리를 나타낸 것입니다. 예를 들어 가 역과 다 역 사이의 거리는 $71\frac{1}{2}$ km이고 나 역과 라 역 사이의 거리는 $71\frac{4}{5}$ km입니다. 이웃한 두 역 사이의 거리가 가장 가까운 역은 몇 km 떨어져 있습니까?

가				
	나			
$71\frac{1}{2}$		다		
	$71\frac{4}{5}$		라	
	$110\frac{2}{5}$	$52\frac{9}{10}$		마

() km

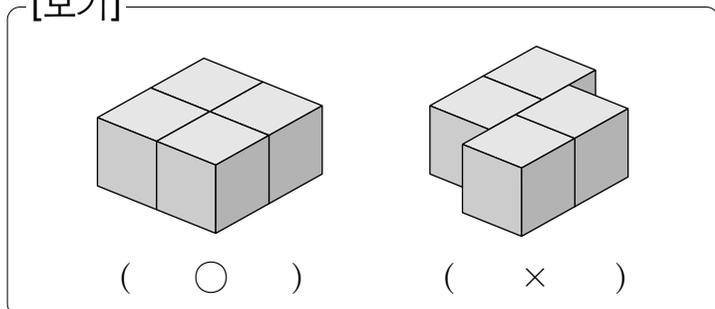
23. 점 A와 점 B는 각각 1초에 9 cm씩 일정한 빠르기로 직사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 둘레를 따라 움직입니다. 점 A는 점 ㄱ에서 출발하여 점 ㄴ쪽으로 움직이고, 점 B는 점 ㄷ에서 출발하여 점 ㄹ쪽으로 움직입니다. 점 B가 직사각형의 둘레를 3바퀴 돌고 변 ㄱㄹ 위에 있을 때, 세 점 A, B, ㄱ을 선분으로 이어서 삼각형을 만들었습니다. 만든 삼각형의 넓이가 직사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 넓이의 $\frac{1}{6}$ 이 될 때는 점 B가 움직이기 시작한 지 몇 초 후입니까?



() 초 후

24. 마주 보는 두 면의 눈의 수의 합이 7인 주사위가 4개 있습니다. 이 주사위를 [보기]와 같이 면끼리 맞닿게 이어 붙여서 여러 가지 모양을 만들려고 합니다. 주사위 4개를 모두 사용하여 만들 수 있는 모양 중에서 바닥과 닿는 면을 포함한 겉면의 눈의 수의 합이 가장 클 때는 얼마입니까?

[보기]



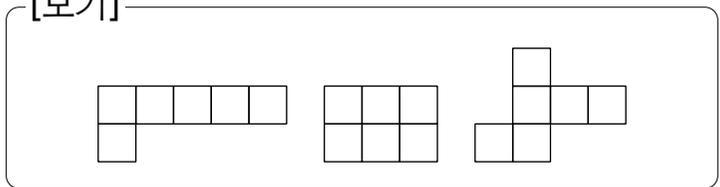
(O)

(X)

()

25. [보기]와 같이 정사각형 6개를 변끼리 이어 붙여서 만든 도형을 헥소미노라고 합니다. 정사각형의 한 변을 1 cm라고 할 때 헥소미노 중 선대칭도형인 것을 모두 찾아 둘레의 합을 구하면 몇 cm입니까? (단, 돌리거나 뒤집어서 같은 도형은 한 가지로 봅니다.)

[보기]



()cm

천재교육이 만든 초등 온라인학습 사이트

해법스터디
HAEBUB STUDY

2014년 하반기 HME 문제 해설 동영상 강의는 11월 19일
해법스터디(www.hbstudy.co.kr)에서
확인하세요.

매일 2과목 교과서 공부 | 담임교사의 꼼꼼한 학습관리 | 쉽고 재미있는 스토리텔링 강의