

2014년 하반기 HME

해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교											감독자 확인		
	3 학년											반		
성 명												인		
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	계	이	이	계	계	이	계	계	추	이	계	추	문	이	이

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	문	이	문	문	계	문	이	추	추	추

계 : 계산력 이 : 이해력 추 : 추론력 문 : 문제해결력

주최 :  천재교육

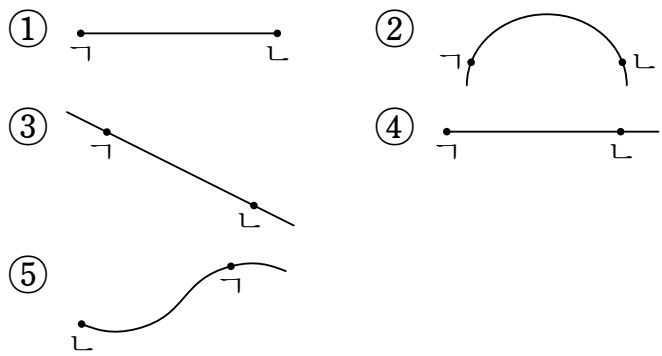
주관 : 한국 학력평가 인증연구소

후원 :  서울교육대학교,  광주교육대학교

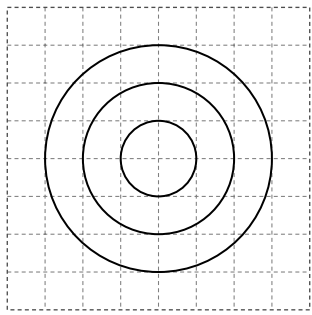
1. 나눗셈의 몫을 구하시오.

$90 \div 3$
()

2. 반직선 ㄱ은 어느 것입니까?()



3. 다음과 같은 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 몇 군데입니까?



()군데

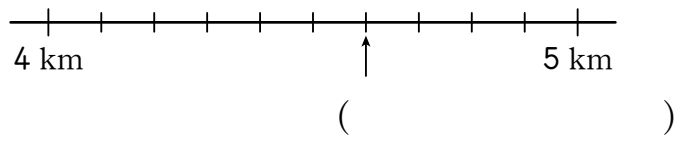
4. 두 수의 곱을 빈 곳에 써넣으시오.

222	3




5. 나머지가 5가 될 수 없는 식은 어느 것입니까?.....()

- ① $\square \div 7$
- ② $\square \div 5$
- ③ $\square \div 6$
- ④ $\square \div 8$
- ⑤ $\square \div 9$

6. 수직선에서 화살표(↑)로 표시된 곳의 길이는 4 km ▲ m입니다. ▲는 얼마입니까?



7. 각 나라의 화폐의 가치는 서로 다르고 매일 변합니다. 어느 날 노르웨이 돈 1크로네가 우리나라 돈으로 다음과 같았을 때 이날 2크로네는 우리나라 돈으로 얼마입니까?

1크로네 =   

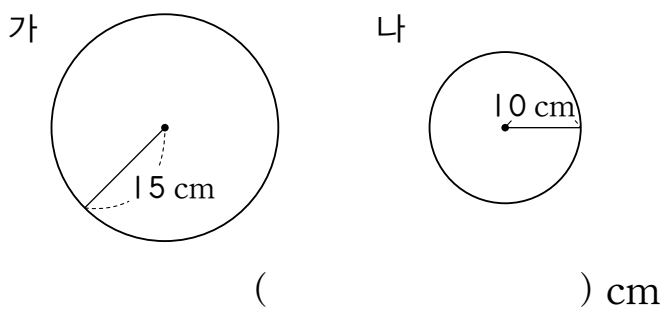
()원

8. 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 무엇입니까?

0.1이 6개인 수 > 0.□

()

9. 두 원의 지름의 차를 구하시오.



10. □ 안에 알맞은 숫자를 구하시오.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \square 7 \\ \hline 148 \end{array}$$

()

11. 분모가 17인 분수 중 $\frac{8}{17}$ 보다 크고 $\frac{15}{17}$ 보다 작은 분수는 모두 몇 개입니까?
()개

12. 꿀이 150개 있었습니다. 꿀을 한 상자에 18개씩 담아 7상자 팔았다면 남은 꿀은 몇 개입니까?
()개

13. 다음 두 수의 합이 715일 때 찢어진 종이에 쓰여진 세 자리 수를 구하십시오.
236 4
 ()

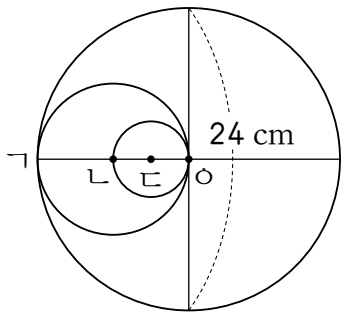
14. 어떤 수를 7로 나누었더니 몫이 12이고 나머지가 4가 되었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?
()

15. 다음은 아라비아 숫자를 나타내는 이집트 숫자입니다. 이집트 숫자로 만든 두 수의 곱은 얼마입니까? (단, ㄸ 은 84를, ㄹ 은 17을 나타냅니다.)

아라비아 숫자	1	2	3	4	5
이집트 숫자	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ
아라비아 숫자	6	7	8	9	0
이집트 숫자	⌒	⌒	⌒	⌒	⌒

9 36
()

16. 점 L , D , O 은 각 원의 중심입니다. 선분 LD 의 길이는 몇 cm입니까?



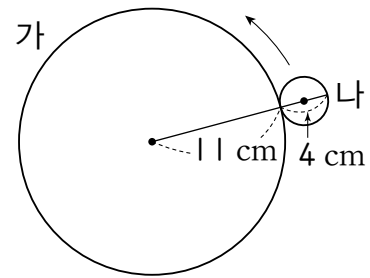
()cm

17. 대화를 읽고 하지의 낮의 길이를 구하여 분으로 나타내시오.



()분



18. 반지름이 11 cm인 원 가의 둘레를 따라 지름이 4 cm인 원 나를 굴렸습니다. 원 나가 처음 출발한 위치에 다시 도착할 때까지 원 나의 중심이 지나간 자리를 따라 그린 원의 지름은 몇 cm입니까?



()cm

19. 회원이가 은행에서 번호표를 뽑았습니다. 회원이 바로 앞에 번호표를 뽑은 사람의 번호와 회원이의 번호를 곱하였더니 3306이었습니다. 회원이가 뽑은 번호는 몇 번입니까?

()번

20. 오른쪽 수 카드에 적힌 수  에서 어떤 수를 빼어야 할 것을 잘못하여 수 카드를  와 같이 돌려서 생긴 수에서 어떤 수를 뺐더니 993이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마입니까?
()

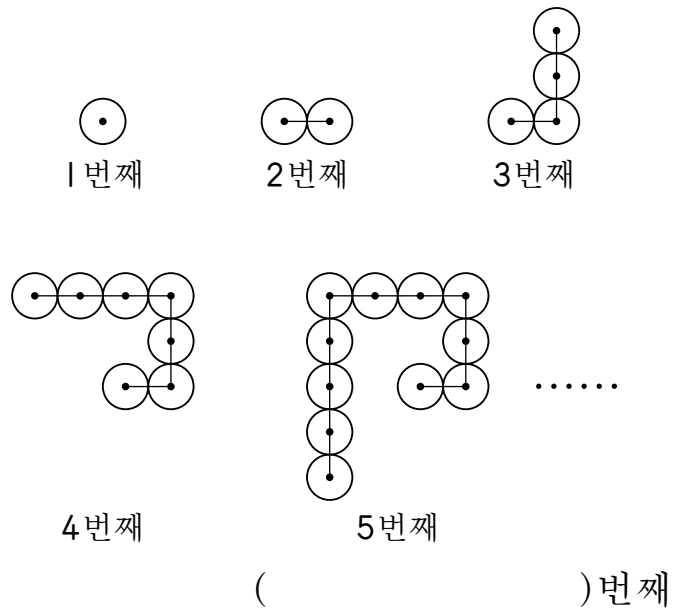
21. [보기]와 같이 ★을 약속했습니다.

[보기]

$$A \star B = (A \times B \times A) + B$$

Ⓣ★15=1230일 때 자연수 Ⓣ의 값을 구하십시오. (단, () 안을 먼저 계산합니다.)
()

22. 그림과 같은 규칙으로 반지름이 5 cm인 원을 그린 다음 원의 중심을 이어 선을 그었습니다. 그은 선의 길이의 합이 280 cm가 되는 것은 몇 번째입니까?



23. 2부터 9까지의 숫자가 적힌 숫자 카드가 각각 한 장씩 있습니다. 그중 4장을 뽑아 □ 안에 한 번씩 넣어 나누어떨어지는 나눗셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 나눗셈식은 모두 몇 개입니까?
()개

$$\square \square \div \square = \square$$

24. $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times \dots \times 97 \times 98 \times 99$ 는 7로 나누어떨어집니다. 이 때의 몫은 7로 나누어떨어집니다. 그 몫은 또 7로 나누어떨어집니다. 이와 같은 방법으로 곱셈식을 7로 계속 나누었을 때 몇 번까지 나누어떨어집니까?
()번

25. [조건]을 만족하는 ●와 ▲의 곱을 구하시오.

[조건]

- ●는 합이 37×51 인 연속하는 51개의 수 중에서 가장 작은 수입니다.
- ▲는 합이 59×45 인 연속하는 45개의 수 중에서 가장 큰 수입니다.

(1, 2, 3과 7, 8, 9, 10 등과 같은 수를 연속하는 수라고 합니다.)

()

천재교육이 만든 초등 온라인학습 사이트

해법스터디
HAEBUB STUDY

2014년 하반기 HME 문제 해설 동영상 강의는 11월 19일
해법스터디(www.hbstudy.co.kr)에서
확인하세요.

매일 2과목 교과서 공부 | 담임교사의 꼼꼼한 학습관리 | 쉽고 재미있는 스토리텔링 강의