

2014년 상반기 HME

# 해법수학 학력평가

수험 번호			-				-							
학 교	초등학교										감독자 확인			
	6 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ( )안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.  
 각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	이	추	이	이	이	계	계	계	이	계	추	이	계	문	계

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	문	이	계	문	이	추	추	문	추	문

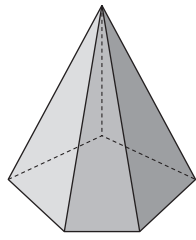
계 : 계산력    이 : 이해력    추 : 추론력    문 : 문제해결력

주최 :  천재교육

주관 : 한국 학력평가 인증연구소

후원 :  서울교육대학교,  광주교육대학교

1. 다음 각뿔의 면은 모두 몇 개입니까?



( )개

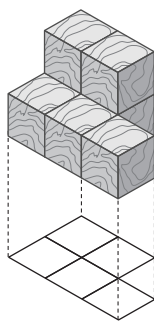
2. □ 안에 알맞은 수는 어느 것입니까?...( )

$$3.6 - 0.9 - 0.9 - 0.9 - 0.9 = 0$$

$$\Rightarrow 3.6 \div 0.9 = \square$$

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5

3. 다음과 같은 모양을 만들기 위해서 필요한 짝기나무는 모두 몇 개입니까?



( )개

4. 각기둥의 구성 요소에 관한 식을 다음과 같이 나타냈습니다. □ 안에 공통으로 들어갈 수를 구하십시오.

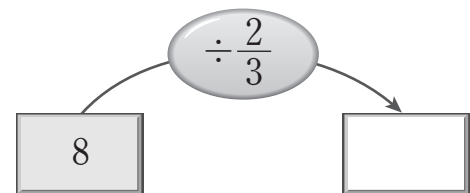
$$\begin{aligned} \text{(면의 수)} &= \text{(한 밑면의 변의 수)} + \square \\ \text{(꼭짓점의 수)} &= \text{(한 밑면의 변의 수)} \times \square \end{aligned}$$

( )

5. 소수를 기약분수로 잘못 나타낸 것은 어느 것입니까? ..... ( )

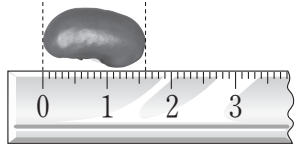
- ①  $0.8 = \frac{4}{5}$
- ②  $0.9 = \frac{9}{10}$
- ③  $0.3 = \frac{3}{10}$
- ④  $0.4 = \frac{2}{5}$
- ⑤  $0.5 = \frac{1}{5}$

6. 빈 곳에 알맞은 수를 구하십시오.

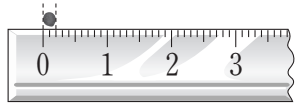


( )

7. 자를 이용하여 강낭콩씨와 봉숭아씨의 길이를 재었더니 다음과 같았습니다. 자로 잰 길이는 강낭콩씨가 봉숭아씨의 몇 배입니까?



강낭콩씨 : 1.6 cm



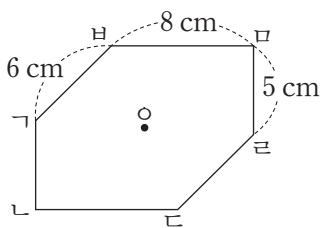
봉숭아씨 : 0.2 cm

( ) 배

8. 몫이 1보다 큰 것은 어느 것입니까? ... ( )

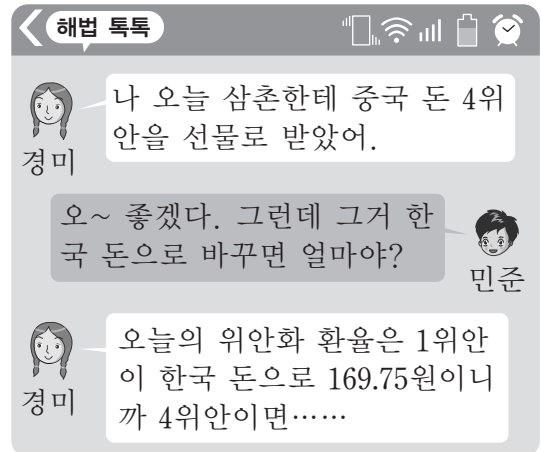
- ①  $3 \div 5$       ②  $7 \div 10$       ③  $1 \div 8$
- ④  $5 \div 4$       ⑤  $8 \div 9$

9. 다음은 점  $\circ$  을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. 이 점대칭도형의 둘레는 몇 cm입니까?



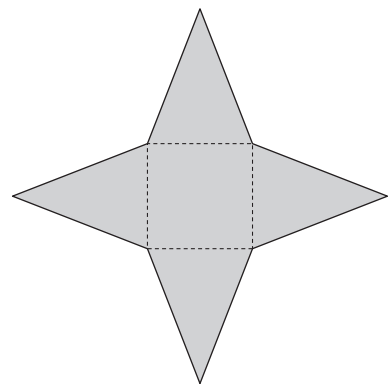
( ) cm

10. 경미와 민준이의 대화를 읽고 이 날 4위안은 한국 돈으로 얼마인지 구하시오.



( ) 원

11. 다음 전개도를 접었을 때 생기는 입체도형의 모서리의 수는 모두 몇 개입니까?



( ) 개

12. 수정이네 가족은 약수터에서 물을 20 L 떠 왔습니다. 이 물을 물통 한 개에 1.5 L씩 가득 채운다면 물통을 몇 개까지 가득 채울 수 있습니까?

( )개

13. 다음 나눗셈의 몫을 구할 때 몫의 소수 열째 자리 숫자를 쓰시오.

$$23.25 \div 3.3$$

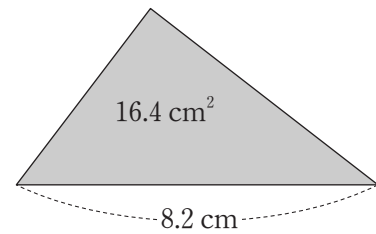
( )

14. □ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중 가장 큰 두 자리 수를 구하시오.

$$123 > 9 \div \frac{1}{\square}$$

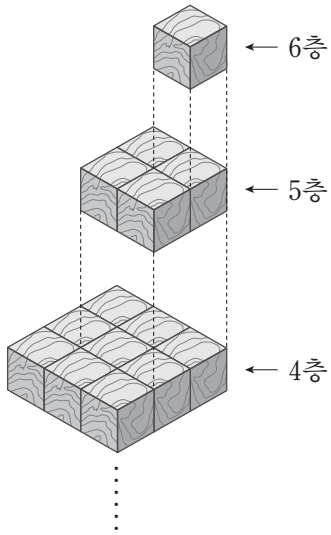
( )

15. 다음 삼각형의 넓이는  $16.4 \text{ cm}^2$ 입니다. 삼각형의 밑변이  $8.2 \text{ cm}$ 일 때 높이는 몇 cm입니까?



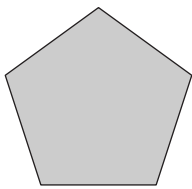
( ) cm

16. 다음과 같은 규칙으로 쌓기나무를 6층까지 쌓을 때 필요한 쌓기나무는 모두 몇 개입니까?



( )개

17. 밑면의 모양이 다음과 같은 각기둥의 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 합은 모두 몇 개입니까?



( )개

18. 해법시의 인구는 50000명입니다. 이 도시의 초등학생은 전체 인구의 2분의 3이고 그중 여학생은 58%입니다. 해법시의 초등학생 중 여학생은 몇 명입니까?

( )명

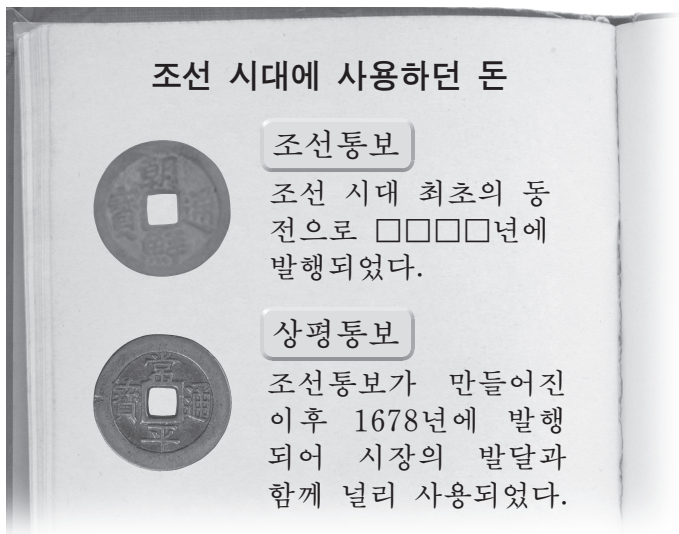
19. 자연수를 차례로 나열하여 다음과 같은 규칙으로 합을 구하는 식을 나타낼 수 있습니다. 다음을 보고 ㉠과 ㉡의 차를 구하십시오.

1번째	$1+2=3$
2번째	$4+5+6=7+8$
3번째	$9+10+11+12=13+14+15$
4번째	$16+17+18+19+20$ $=21+22+23+24$
5번째	$25+26+27+28+29+30$ $=31+32+33+34+35$
⋮	⋮
⋮	⋮
㉠번째	$784+785+\dots$ $=㉡+(㉡+1)+\dots$

( )

20. 길이가 60 m인 기차가 한 시간에 115.2 km씩 달리고 있습니다. 이 기차가 길이가 740 m인 터널에 들어가기 시작하여 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 몇 초입니까? (다만, 기차는 일정한 빠르기로 달리고 있습니다.)  
( ) 초

21. 조선통보의 발행연도인 네 자리 수는 다음 조건을 모두 만족합니다. 조선통보 발행연도의 백의 자리 숫자를 구하십시오.



[조건]

- ① 발행연도의 각 자리 숫자는 서로 다릅니다.
- ② 발행연도의 앞의 두 자리 수와 뒤의 두 자리 수의 평균은 18.5입니다.
- ③ 발행연도의 천의 자리 숫자와 십의 자리 숫자의 평균은 1.5입니다.
- ④ 위 ①, ②, ③의 조건을 만족하는 수 중 올림하여 천의 자리까지 나타낸 수와 발행연도의 차가 가장 작은 수입니다.

( )

22. 어떤 자동차는 1시간 25분 동안  $70\frac{5}{6}$  km를 가는 빠르기로 일정하게 가다가 도중에 빠르기를 반을 줄였더니 줄이기 전 빠르기로 갔을 때 도착해야 할 시각보다 30분 늦게 도착했습니다. 간 거리가 총 125 km일 때 도중에 반으로 줄인 빠르기로 간 거리는 몇 km입니까?  
( ) km

23. 어떤 정십이각뿔의 전개도를 둘레가 가장 길 때와 가장 짧을 때 각각 2가지로 만들었습니다. 이 전개도의 둘레를 따라 벌레가 1초에 1 cm를 가는 빠르기로 움직였을 때 둘레가 가장 긴 전개도의 둘레를 한 바퀴 돌 때가 둘레가 가장 짧은 전개도의 둘레를 한 바퀴 돌 때보다 66초 더 걸린다고 합니다. 이때 정십이각뿔의 긴 모서리와 짧은 모서리의 길이의 차는 몇 cm입니까?  
( ) cm

24. 학교 신문 기사를 보고 ㉠만 실천한 학생은 몇 명인지 구하시오.

**우리 학교 소식**

---

지난달부터 학생 484명을 대상으로 다음 생활 지침을 실천하는 캠페인을 시작했다.

〈우리 학교 학생들의 생활 지침〉

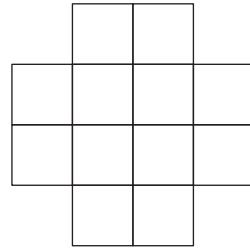
㉠ 쓰레기는 쓰레기통에 버린다.

㉡ 웃어른을 만나면 공손하게 인사한다.

조사에 따르면 지난달에 ㉡를 실천한 학생 수와 ㉠과 ㉡를 모두 실천한 학생 수의 비는 4 : 3이고, ㉠과 ㉡를 모두 실천한 학생 수와 ㉠과 ㉡ 둘 중 하나도 실천하지 않은 학생 수의 비는 5 : 6이라고 한다. 또 ㉡만 실천한 학생 수와 ㉠과 ㉡를 모두 실천한 학생 수의 비가 3 : 2라고 한다.

( )명

25. 주어진 도형에 다음과 같은 [방법]으로 점을 찍어 선대칭도형을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 선대칭도형은 모두 몇 가지입니까?



[방법]

- 4개의 칸에 각각 1개의 점을 찍습니다.
- 각 칸의 한가운데에 점을 찍어야 하고 점의 크기는 같습니다.

• 와 은 다른 도형입니다.

( )가지