

2013년 하반기 HME

해법수학 학력평가

수험 번호			-				-							
학 교	초등학교										감독자 확인			
	3 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
 각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	계	이	이	계	이	계	계	이	이	추	계	추	이	계	문

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	이	문	문	추	계	이	문	추	추	문

계 : 계산력 이 : 이해력 추 : 추론력 문 : 문제해결력

주최 :  천재교육

주관 : 한국 학력평가 인증연구소

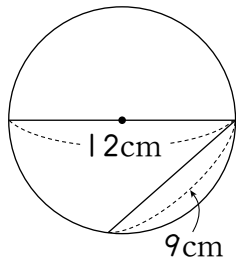
후원 :  서울교육대학교,  광주교육대학교

1. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

()

2. 원의 지름은 몇 cm입니까?



()cm

3. 나눗셈식을 보고 뺄셈식으로 나타낸 것입니다. □ 안에 공통으로 들어갈 수를 구하십시오.

$$\begin{array}{l} 32 \div 8 = 4 \\ \Rightarrow 32 - 8 - \square - \square - \square = 0 \end{array}$$

()

4. 나눗셈의 몫을 구하십시오.

$$48 \div 4$$

()

5. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.

$$8\text{cm } 4\text{mm} = \square \text{mm}$$

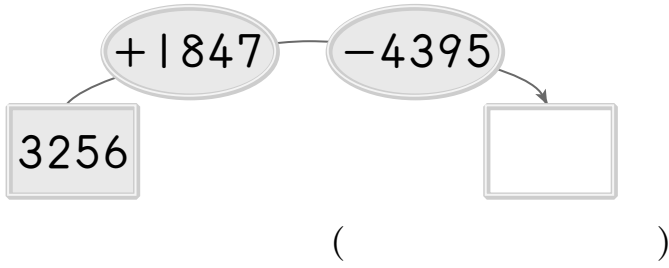
()

6. 곱셈식에서 □ 안의 두 수가 실제로 나타내는 수들의 곱을 구하십시오.

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \times \ 1 \ \square \\ \hline \end{array}$$

()

7. 빈 곳에 알맞은 수를 구하시오.

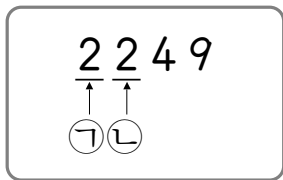


8. 다음 나눗셈의 나머지가 될 수 있는 수는 어느 것입니까?.....()

$$\square \div 4$$

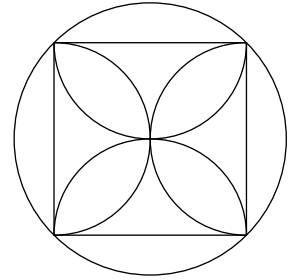
- ① 5
- ② 3
- ③ 9
- ④ 6
- ⑤ 4

9. ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배입니까?



()배

10. 자와 컴퍼스를 사용하여 그림과 같은 무늬를 그리려면 컴퍼스의 침을 적어도 몇 군데 꽂아야 합니까?

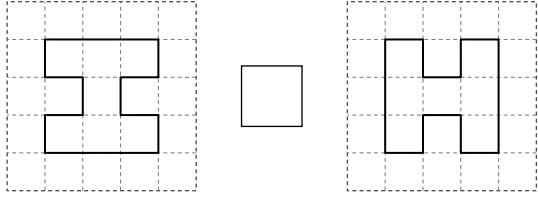


()군데

11. 재희가 1분 동안 뛰는 맥박 수를 재었더니 62번이었습니다. 재희의 맥박이 같은 빠르기로 뛰다면 15분 동안 뛰는 맥박 수는 몇 번입니까?

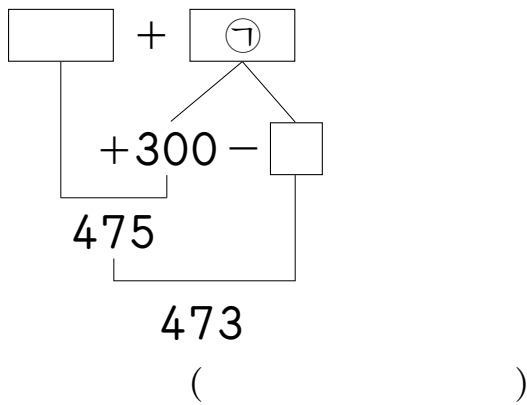
()번

12. 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 1번 돌렸을 때 생긴 도형입니다. □ 안에 들어갈 수 없는 것은 어느 것입니까?..... ()



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

13. 계산 과정을 보고 ㉠에 알맞은 수를 구하십시오.

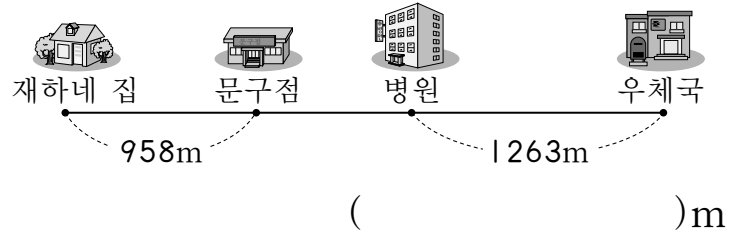


14. ★과 ♥의 합을 구하십시오.

• $45 \div 3 = \star$
 • $97 \div 6 = 16 \dots \heartsuit$

()

15. 재하네 집에서 우체국까지의 거리는 3km입니다. 문구점에서 병원까지의 거리는 몇 m입니까?



16. 46×25 를 다음과 같은 방법으로 계산하려고 합니다. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.

방법 46×25 를 0이 있는 곱으로 만들어 계산하기

$$\begin{aligned}
 46 \times 25 &= 23 \times \square \times 25 \\
 &= 23 \times \text{㉠} \\
 &= \square \\
 &\quad (\quad \quad \quad)
 \end{aligned}$$

17. 그림은 정하가 그린 태극 무늬입니다. 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?

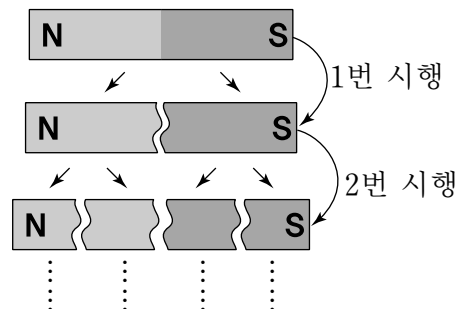
() cm

18. 어떤 수를 4로 나누어야 할 것을 잘못하여 4를 곱했더니 92가 되었습니다. 바르게 계산한 몫과 나머지의 합을 구하시오.

()

19. 그림과 같이 자석을 반으로 자르고 생긴 자석을 다시 각각 반으로 자르기를 반복하려고 합니다. \square 안에 알맞은 수를 구하시오.

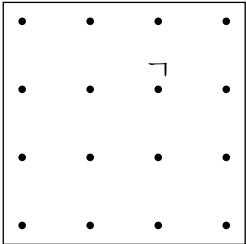
자석을 반으로 자르면 N극, S극이 다시 생겨서 2개의 자석이 돼.



그럼 자석 16개에 각각 이 방법을 \square 번 시행하면 자석 256개를 만들 수 있겠다!

()

24. 일정한 간격으로 점이 찍힌 종이 위에 3개의 점을 꼭짓점으로 하는 직각삼각형을 그리려고 합니다. 점 Γ 을 삼각형 안에 포함하는 직각삼각형은 모두 몇 개 그릴 수 있습니까? (다만, 직각삼각형의 변 또는 꼭짓점과 점 Γ 이 만나는 경우는 제외합니다.)



()개

25. 어떤 두 자리 수를 그 수의 십의 자리 숫자로 나눈 몫은 10이고, 일의 자리 숫자로 나눈 몫은 14입니다. 어떤 수가 될 수 있는 수들의 합을 구하십시오. (다만, 반드시 나누어떨어지는 것은 아닙니다.)

()