

2010년 HME 상반기

해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	3 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
 각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	A	B	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	C

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	C	C	D	D	D	B	B	A	A	C	C	C	D	D	D

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

1번부터 30번까지 총 150점 만점 기준으로 성적 우수자에게는 개인별 시상 및 본선 진출과 온라인 적성검사 무료 쿠폰을 드리는 특전이 주어집니다.

주최 :  동아일보사 ·  천재교육

주관 : 한국학력평가인증연구소

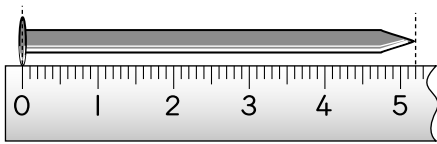
후원 :  한국교육심리,  (주)해법에듀,  (주)천재문화

1. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$2 \times 9 = \square$$

()

2. 못의 길이는 약 몇 cm입니까?



약 () cm

3. 다음을 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

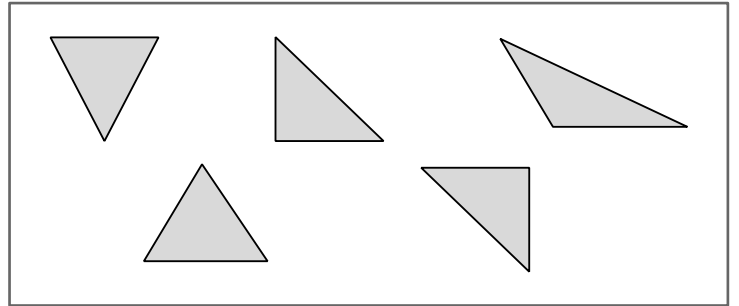
()

4. 숫자 7이 나타내는 값은 얼마인지 구하시오.

$$\underline{3794}$$

()

5. 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?



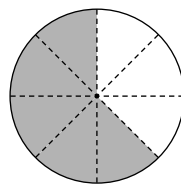
()개

6. 나눗셈의 몫을 구하시오.

$$9 \overline{)63}$$

()

7. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.



색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 □입니다.

()

8. 두 수의 차를 구하시오.

$$715,396$$

()

9. 다음을 수로 나타낼 때 0은 몇 개 써야 합니까?

사천칠백

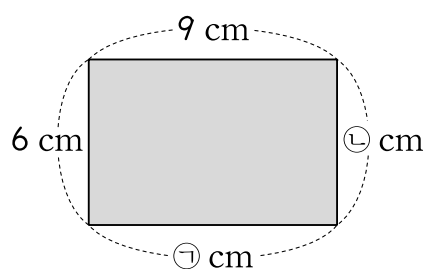
()개

10. 4×6 과 곱이 같은 것은 모두 몇 개인지 구하시오.

8×3 6×4 7×3
 3×8 5×5

()개

11. 다음 도형은 직사각형입니다. ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.



()

12. 동물원으로 현장 학습을 갔습니다. 우리 안에 있는 기린의 다리 수를 세어 보니 20개였습니다. 기린은 모두 몇 마리입니까?
 ()마리

13. 경수네 반 학생들이 일주일 동안 읽은 책의 수입니다. 책을 한 권이라도 읽은 학생은 몇 명입니까?

〈일주일 동안 읽은 책의 수〉

책의 수(권)	0	1	2	3	계
학생 수(명)	10	5	12	3	30

()명

14. 다음 수보다 149 작은 수를 구하시오.

100이 6개, 10이 1개,
1이 15개인 수

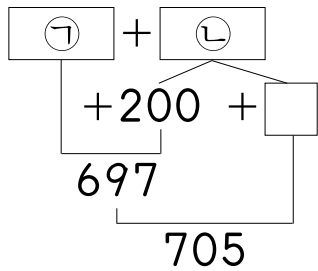
()

15. ■는 얼마인지 구하시오.

$$\begin{aligned} 72 \div \bullet &= 8 \\ \blacktriangle \div 6 &= 6 \\ \blacktriangle \div \blacksquare &= \bullet \end{aligned}$$

()

16. ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차를 구하시오.



()

17. 세 자리 수가 2개 있습니다. 두 수의 차이가 가장 클 때의 값을 ㉢, 두 수의 차이가 가장 작을 때의 값을 ㉣라고 합니다. ㉢와 ㉣의 합을 구하시오.

$$5 \square 1, 3 \square 6$$

()

18. 어떤 세 자리 수를 2번 더해야 하는데 잘못하여 3번 더했더니 567이 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구하시오.

()

19. 다음 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$3\blacktriangle 1 = 23$	$4\blacktriangle 1 = 31$	$5\blacktriangle 1 = 39$
$3\blacktriangle 2 = 22$	$4\blacktriangle 2 = 30$	$5\blacktriangle 2 = 38$
$3\blacktriangle 3 = 21$	$4\blacktriangle 3 = 29$	$5\blacktriangle 3 = 37$

$$\square \blacktriangle 6 = 66$$

()

20. 한 변이 1 cm인 정사각형 모양의 타일 36장을 직사각형 모양으로 겹치지 않게 빈틈없이 붙이려고 합니다. 붙인 타일의 둘레가 두 번째로 짧은 경우는 몇 cm입니까?

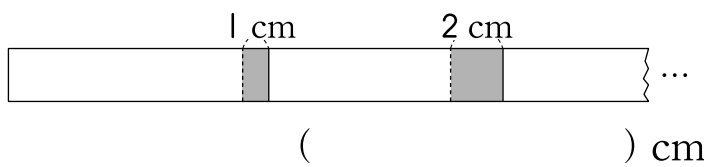
() cm

21. 네 자리 수 2개의 크기를 비교하였더니 다음과 같았습니다. ㉠, ㉡에 알맞은 두 수의 짝을 (㉠, ㉡)으로 나타낼 때, (㉠, ㉡)은 모두 몇 가지입니까?

$$5\text{㉠}46 > 534\text{㉡}$$

()까지

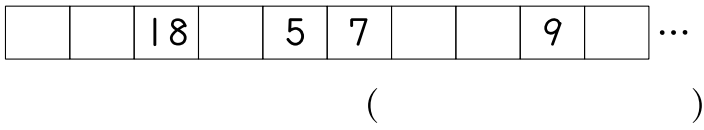
22. 길이가 같은 색 테이프를 겹치는 부분이 1 cm씩 늘어나도록 그림과 같은 방법으로 이어 붙이고 있습니다. 색 테이프 6장을 붙였더니 마지막 색 테이프는 겹치는 부분의 길이와 겹치지 않은 부분의 길이가 같게 되었습니다. 색 테이프 6장을 이어 붙인 전체 길이는 몇 cm입니까?



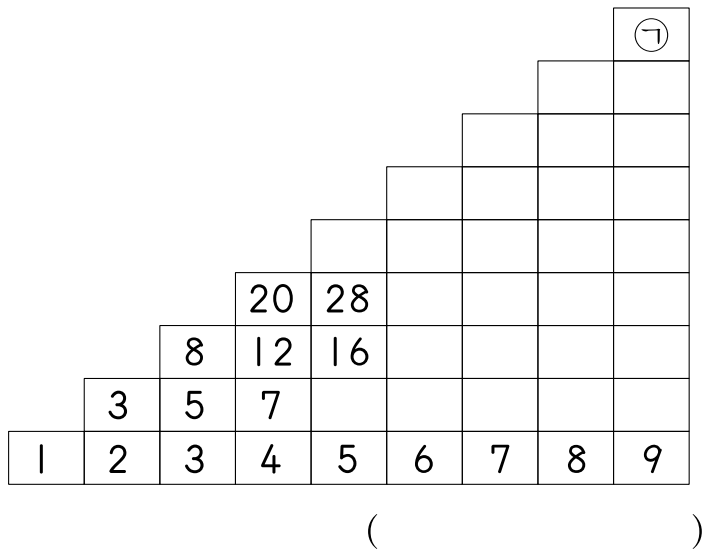
23. 올해 성수, 동생, 이모의 나이의 합은 48살입니다. 2년 후 이모의 나이는 성수와 동생의 나이의 합의 5배가 됩니다. 성수와 동생의 나이의 차이가 3살일 때, 올해 성수의 나이는 몇 살인지 구하시오.
()살

24. 어느 산책로의 길을 따라 일정한 간격으로 나무가 심어져 있습니다. 어머니께서 이 길을 따라 1번째 나무부터 19번째 나무까지 걷는 데 3분이 걸렸습니다. 같은 빠르기로 19번째 나무부터 □번째 나무까지 걸은 후 뒤돌아서 앞에서부터 7번째 나무까지 되돌아오는 데 9분이 걸렸습니다. □에 알맞은 수를 구하시오.
()

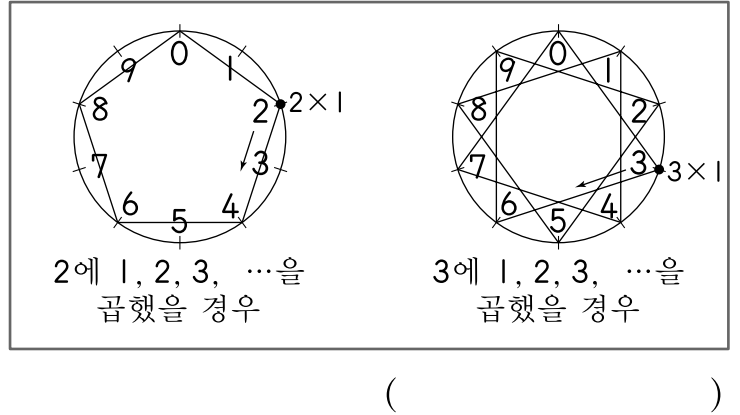
25. 빈칸에 수를 써넣어 차례대로 5개의 수를 묶었을 때, 그 합이 41이 되게 하려고 합니다. 53번째 칸에 들어갈 수를 구하시오.



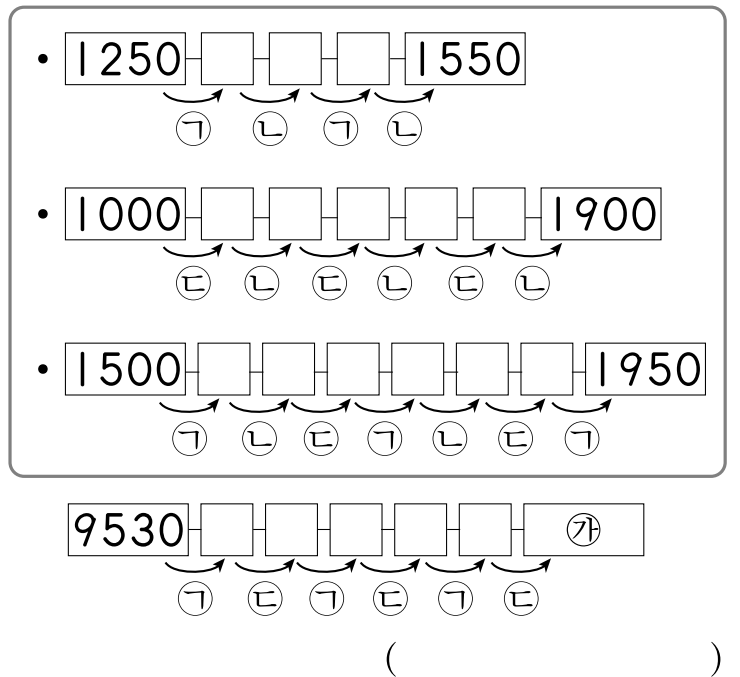
26. 규칙에 따라 수를 쓴 것입니다. ㉠에 알맞은 수의 각 자리 숫자의 합을 구하시오.



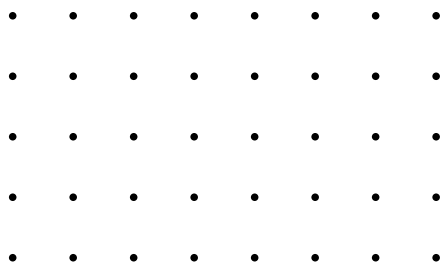
27. 2에서 9까지의 수가 있습니다. 이 각각의 수에 1, 2, 3, 4, 5, ...를 차례대로 곱하면서 규칙에 따라 다음과 같은 모양을 그렸습니다. 이때 선분으로 이은 숫자들의 합을 구하시오.



28. 주어진 수를 ㉠, ㉡, ㉢씩 뛰어서 세었더니 다음과 같았습니다. 다음을 만족하는 ㉠, ㉡, ㉢을 이용하여 ㉣에 알맞은 수의 각 자리 숫자의 합을 구하시오.



29. 가로와 세로에 놓여진 점들은 일정한 간격으로 놓여 있습니다. 이 점판에 세 점을 꼭짓점으로 하여 그릴 수 있는 서로 다른 모양과 크기의 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?



()개

30. 정민이와 다은이는 1부터 차례대로 번갈아가며 숫자부르기 게임을 합니다. 정민이는 5가 들어가는 수는 부르지 않고 박수를 치고, 다은이는 4가 들어가는 수는 부르지 않고 박수를 칩니다.

이때 214번째에 불리는 수를 구하시오.
(단, 정민이부터 시작하여 수를 부릅니다.)

()