

2010년 HME 하반기

해법수학 학력평가

수험 번호															
학 교	초등학교										감독자 확인				
	3 학년										반				
성 명											인				
전화 번호															

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	이	이	계	계	이	계	계	이	계	이	이	계	이	계	추

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	추	추	문	문	문	이	계	계	이	추	추	추	문	문	문

계 : 계산력 이 : 이해력 추 : 추론력 문 : 문제해결력

1번부터 30번까지 총 150점 만점 기준으로 성적 우수자에게는 개인별 시상 및 본선 진출과 온라인 심리검사 무료쿠폰을 받을 수 있는 특전이 주어집니다.

주최 : 동아일보사 · 천재교육

주관 : 한국 학력평가 인증연구소

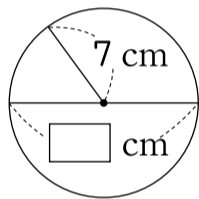
후원 : 한국교육심리, (주)해법에듀, (주)천재문화

1. 1000원이 되려면 얼마가 더 있어야 합니까?



()원

2. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.



()

3. 나눗셈의 몫을 구하십시오.

$$4 \overline{) 48}$$

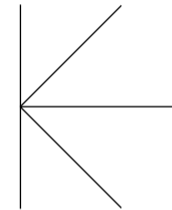
()

4. 계산을 하시오.

$$2046 - 1167$$

()

5. 도형에는 직각이 모두 몇 개 있습니까?



()개

6. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.

$$42 \text{의 } \frac{4}{6} \text{는 } \square \text{입니다.}$$

()

7. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

()

8. 몇씩 뛰어 세기를 한 것입니까?

$$6708 - 6718 - 6728 - 6738$$

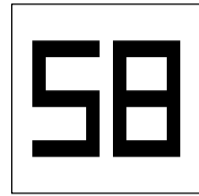
()씩

9. □ 안에 알맞은 숫자를 구하시오.

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$$

()

10. 다음 수를 오른쪽으로 뒤집었을 때 생기는 수를 쓰시오.



()

11. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$12 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 170 \text{ mm} = \square \text{ mm}$$

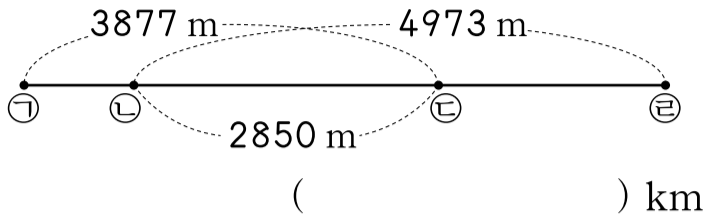
()

12. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.

$$5135 + \square \text{ ㉠ } + 1456 = 7490$$

()

13. ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 km인지 구하십시오.

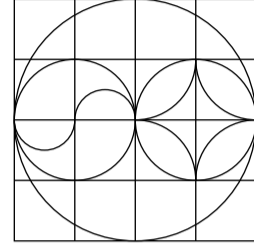


14. 저금통 안에 들어 있는 동전을 나타낸 것입니다. 저금통 안에 들어 있는 동전은 모두 얼마입니까?

- 10원짜리 동전 14개
- 50원짜리 동전 13개

()원

15. 컴퍼스를 이용하여 그림과 같은 무늬를 그렸습니다. 무늬를 그리는 데 필요한 원의 중심은 모두 몇 개입니까?



()개

16. $가 \blacktriangle 나 = 가 \div 나 \div 나$ 일 때 \square 안에 알맞은 수를 구하십시오.

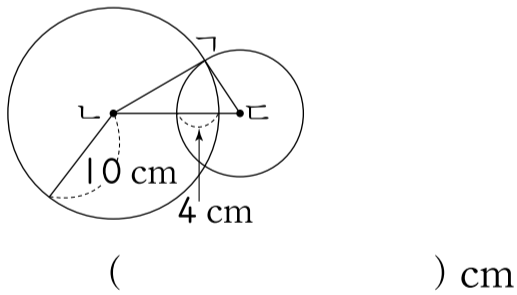
$\square \blacktriangle 3 = 46$
()

17. ★에 들어갈 수 있는 모든 숫자의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 4 \overline{)5 \star} \\ \square \\ \hline \square\square \\ \square \\ \hline | \\ \hline \end{array}$$

()

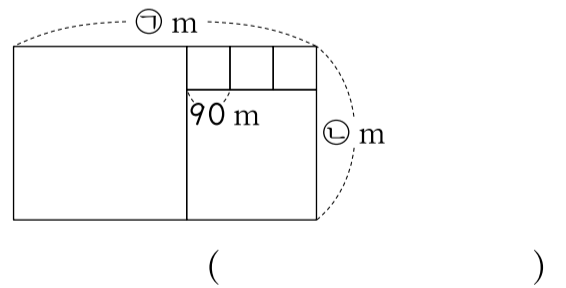
18. 점 L과 점 C는 원의 중심입니다. 삼각형 LDC의 세 변의 길이의 합은 28 cm입니다. 작은 원의 반지름을 구하시오.



19. 인형을 가 공장에서는 1분에 8개씩, 나 공장에서는 1분에 5개씩 만듭니다. 나 공장이 가 공장보다 6분 전에 인형을 만들기 시작했습니다. 나 공장에서 45개의 인형을 만들었을 때 가 공장에서는 인형을 몇 개 만들었습니까?
()개

20. 어느 도시에 사는 초등학생 4395명 중에서 음악을 좋아하는 학생은 1245명이고, 미술을 좋아하는 학생은 2048명입니다. 음악과 미술을 모두 좋아하지 않는 학생이 1421명이라면 음악과 미술을 모두 좋아하는 학생은 몇 명인지 구하시오.
()명

21. 그림과 같이 직사각형을 정사각형 5개로 나누었습니다. ㉠+㉡을 구하시오.



22. 어떤 수와 그 수보다 1 큰 수의 곱은 4422입니다. 이러한 두 수 중에서 큰 수를 구하시오.
()

23. 다음 식을 만족하는 ㉠, ㉡ 중에서 ㉠+㉡ 이 가장 클 때, ㉠에 들어갈 숫자를 구하시오.

$$17\text{㉠}\text{㉡} + 4789 < 5250 + 3974 - 2689$$

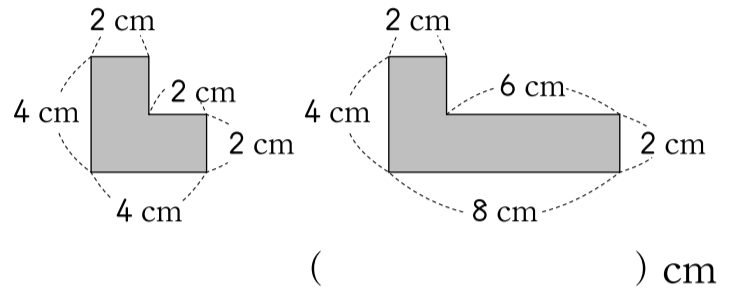
()

24. 곱셈식에서 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤은 서로 다른 숫자이고 같은 기호는 같은 숫자를 나타냅니다. ㉠+㉡+㉢+㉣+㉤을 구하시오.

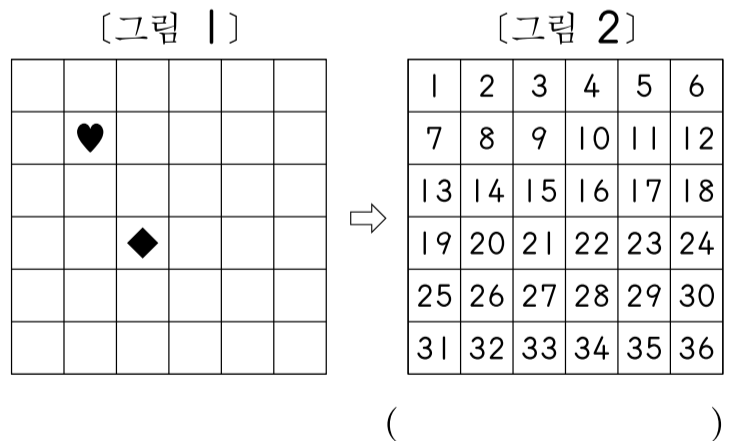
$$\begin{array}{r} \text{㉠}\text{㉡} \\ \times \text{㉢}\text{㉣} \\ \hline \text{㉤}\text{㉤}\text{㉤} \\ \text{㉤}\text{㉤}\text{㉠}\text{㉡} \\ \hline \end{array}$$

()

25. 다음과 같은 모양의 종이를 여러 장 오렸습니다. 오린 종이를 빈틈없이 겹치지 않게 붙여 정사각형을 만들려고 합니다. 오린 종이를 가장 적게 사용하여 만들 수 있는 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구하시오. (단, 2가지 모양을 모두 사용해야 합니다.)



26. [그림 1]과 [그림 2]는 크기가 같은 정사각형 36개를 이어 붙여 큰 정사각형을 만든 것입니다. [그림 1]을 ↻ 방향으로 몇 번 돌린 후 화살표 방향으로 밀어서 [그림 2]에 꼭 맞게 포개려고 합니다. 이때 ♥와 ♦에 겹쳐지는 두 수의 곱이 가장 클 때는 얼마입니까?



27. 다음과 같은 규칙으로 수를 늘어놓을 때,
99번째의 수는 $\frac{\text{㉞}}{\text{㉟}}$ 입니다. ㉟+㉞을 구하
시오.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \dots$$

()

28. 어떤 두 수 중에서 큰 수를 작은 수로 나
누었더니 나머지가 2였습니다. 두 수의
곱이 216일 때, 큰 수를 작은 수로 나눈
몫을 구하시오.

()

29. 서로 다른 네 수 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣를 각각 8
로 나누면 나머지가 모두 같습니다.

㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 합이 120일 때, ㉠,
㉡, ㉢, ㉣를 각각 8로 나눈 나머지가 될
수 있는 모든 수의 합을 구하시오.

()

30. 네 수 A, B, C, D는 서로 다른 수입니다.
A와 C의 차는 293이고, B와 D의 차는
231, A와 B의 차는 524입니다. C와
D의 차가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰
수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.

()