

2009년 HME 상반기

해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	4 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	B	A	B	B	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	B

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	B	A	C	A	D	C	C	D	C	D	C	D	D	D	C

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

1번부터 30번까지 총 150점 만점 기준으로 성적 우수자에게는 개인별 시상 및 본선 진출과 영재 캠프에 참가할 수 있는 특전이 주어집니다.

주최 :  동아일보사 ·  천재교육

주관 : 한국학력평가인증연구소

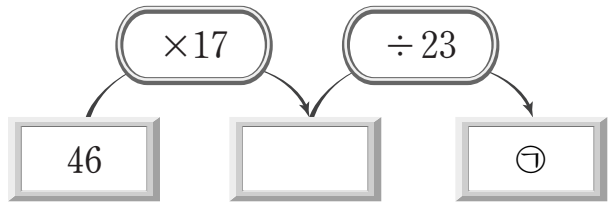
후원 :  한국교육심리,  (주)해법에듀,  (주)천재문화

7. 다음에서 숫자 6이 60000을 나타내는 수는 모두 몇 개입니까?

327608, 256100, 578620
164800, 713860, 469827

()개

8. ㉠에 알맞은 수를 구하십시오.

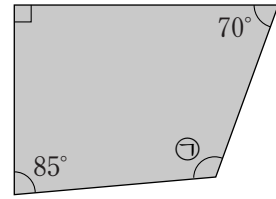


()

9. 길이가 48 cm인 철사를 남김없이 모두 사용하여 정삼각형 한 개를 만들었습니다. 이 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?

()cm

10. 도형에서 각 ㉠의 크기를 구하십시오.



()도

11. □ 안에 알맞은 각도를 구하십시오.

$$2\text{직각} - 60^\circ + \square = 3\text{직각}$$

()도

12. 혜승이는 전체가 416쪽인 백과사전을 한 권 사서 매일 25쪽씩 14일 동안 읽었습니다. 백과사전을 다 읽으려면 앞으로 몇 쪽을 더 읽어야 합니까?

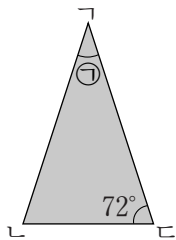
()쪽

13. □ 안에 알맞은 두 수에 있는 숫자 0은 모두 몇 개입니까?

• $400 \times \square = 8000$
 • $6000 \times \square = 5400000$

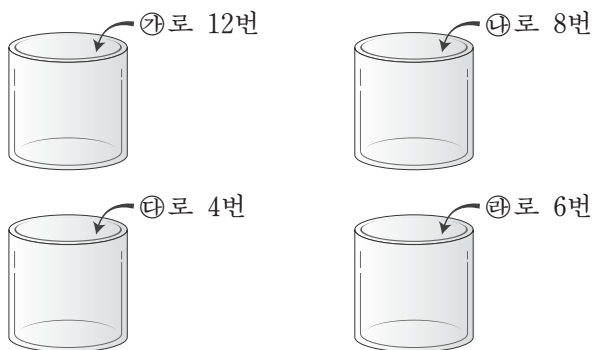
() 개

14. 삼각형 ABC는 이등변삼각형입니다. 각 A의 크기를 구하십시오.



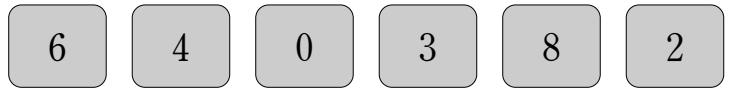
() 도

15. 24 L들이 통이 4개 있습니다. 이 통에 A, B, C, D 각 그릇에 물을 가득 채워 그림과 같은 횟수만큼 물을 부었을 때 각각의 통에 물이 가득 찹니다. A, B, C, D 그릇 중 들이가 가장 큰 그릇의 들이는 몇 L입니까?



() L

16. 주어진 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 셋째로 큰 여섯 자리 수와 가장 작은 여섯 자리 수를 만들었습니다. A와 B에 알맞은 숫자의 합을 구하십시오.



• 셋째로 큰 수 : □ □ □ A □ □

• 가장 작은 수 : □ □ □ B □ □

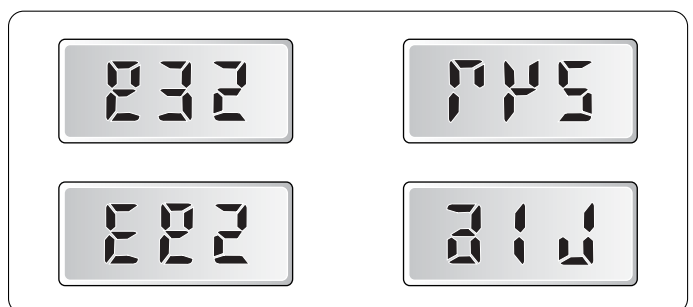
()

17. 다음이 나타내는 수에서 어떤 수를 빼었더니 3868이 되었습니다. 어떤 수를 구하십시오.

1000이 3, 100이 14, 10이 25, 1이 6인 수

()

18. 4개의 세 자리 수를 각각 거울에 비추었을 때 거울 속에 비친 모양입니다. 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하십시오. (단, 거울을 비춘 방향은 각각 위나 아래 또는 왼쪽이나 오른쪽입니다.)



()

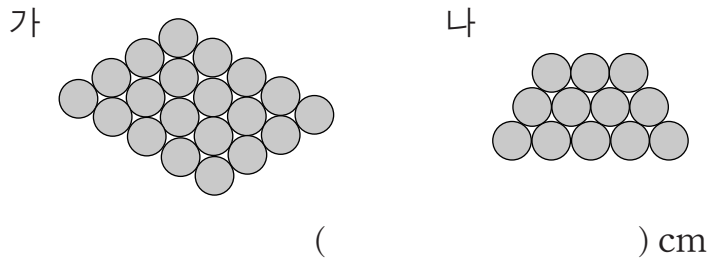
19. 승아네 학교 4학년 학생 133명이 모두 체육 시간에 짝짓기놀이를 하였습니다. 1회에서는 16명씩 짝을 지었고, 2회에서는 1회에 짝을 지은 학생들이 다시 25명씩 짝을 지었습니다. 2회에서 짝을 짓지 못한 학생은 몇 명입니까?
()명

20. 은행에서 42500000원을 100만 원짜리 수표와 10만 원짜리 수표로만 찾았더니 수표가 모두 74장이었습니다. 은행에서 찾은 10만 원짜리 수표는 몇 장입니까?
()장

21. 43으로 나누었을 때 몫과 나머지의 합이 가장 작게 되는 경우의 세 자리 자연수를 구하십시오.(단, 나머지는 0이 아닙니다.)
()

22. 선생님께서 가지고 있는 사탕을 수민이네 반 학생들에게 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 10개씩 나누어 주면 76개가 남고, 한 명에게 13개씩 나누어 주면 23개가 모자란다고 합니다. 학생들에게 될 수 있는 대로 많은 사탕을 똑같이 나누어 주면 몇 개의 사탕이 남습니까?
()개

23. 그림 가와 나 는 반지름이 같은 원을 여러 개 맞붙여 놓은 것입니다. 그림 가와 나에서 맨 바깥쪽 원의 중심을 이어서 사각형을 각각 만들었습니다. 만든 두 사각형의 네 변의 길이의 합끼리의 차가 76 cm일 때, 두 사각형의 네 변의 길이의 합끼리 더하면 몇 cm입니까?



24. □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 구하시오.

$$\square \div 29 = \blacksquare \cdots 13$$

$$\square \div 17 = 24 \cdots \bullet$$

()

25. 물이 가득 담긴 그릇 ㉠, ㉡가 있습니다. ㉠ 그릇의 들이는 2L이고, ㉡ 그릇의 들이는 3L입니다. ㉠ 그릇은 $\frac{1}{5}$ 시간 동안 95mL의 물이 새고, ㉡ 그릇은 $\frac{1}{10}$ 시간 동안 85mL의 물이 새니다. 같은 빠르기로 물이 2시간 24분 동안 새었을 때 남아 있는 물이 더 많은 쪽은 몇 mL의 물이 남아 있습니까?

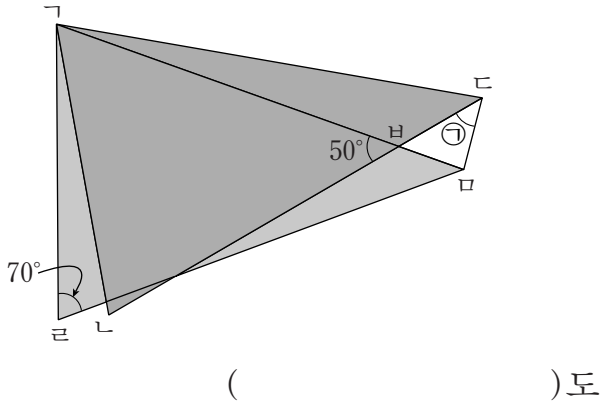
() mL

26. 열 자리 수 ㉠㉡㉢㉣㉤㉥㉦00에서 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣은 서로 다른 숫자를 나타냅니다. □ 안에 알맞은 수의 각 자리 숫자의 합을 구하시오.

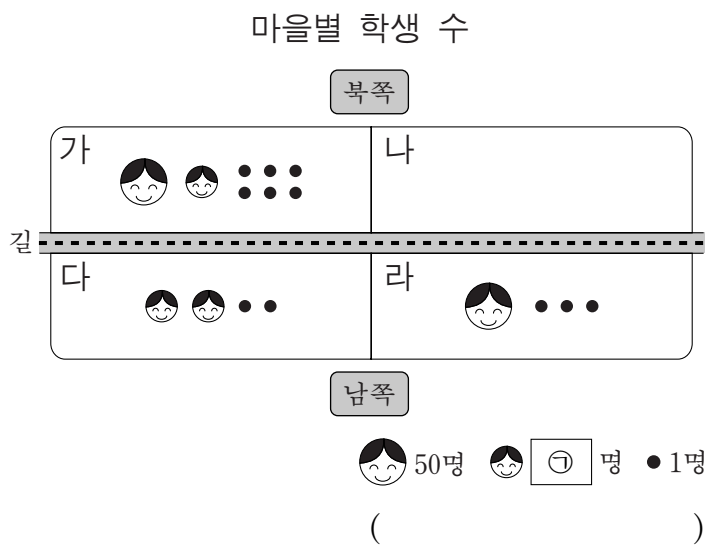
$$\square \square \square \square \square \square \square \square 00 = \square \square \square \square \square \times \square \times 50$$

()

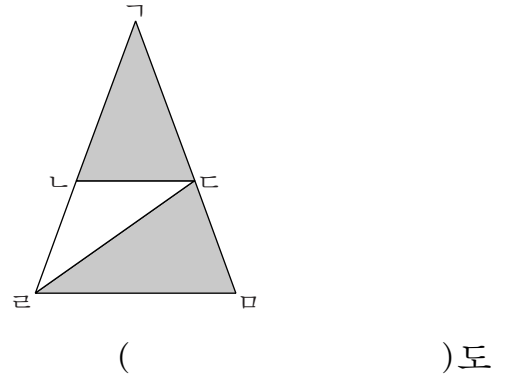
27. 삼각형 $\triangle ABC$ 와 삼각형 $\triangle DEF$ 은 모양과 크기가 같은 이등변삼각형입니다. 각 $\angle D$ 의 크기는 몇 도입니까?



28. 마을별로 학생 수를 조사하여 나타낸 그림그 래프입니다. 나 마을의 학생 수는 가 마을의 학생 수의 $\frac{1}{4}$ 이고, 길의 북쪽과 남쪽의 학생 수는 서로 같다고 합니다. \angle 에 알맞은 수를 구하십시오.



29. 변 AB 과 변 AC 의 길이가 같은 이등변삼각형 $\triangle ABC$ 을 점 D 을 중심으로 시계 방향으로 회전시키면 삼각형 $\triangle A'B'C'$ 과 완전히 포개어진다고 합니다. 삼각형 $\triangle A'B'C'$ 이 이등변삼각형이라고 할 때, 삼각형 $\triangle A'B'C'$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 점 D 을 중심으로 시계 방향으로 몇 도 회전시킨 것입니까?



30. 다음은 10문제에 대하여 \angle , \square , \triangle , \diamond , \circ 5명이 \bigcirc , \times 로 답한 것입니다. 한 문제당 100점씩일 때, \triangle 와 \circ 의 점수의 차는 몇 점입니까?

번호 사람	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	점수
\angle	\bigcirc	\times	\times	\bigcirc	\times	\times	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\times	600
\square	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\times	\bigcirc	\times	\times	\times	\bigcirc	\bigcirc	700
\triangle	\times	\times	\times	\bigcirc	\times	\times	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	?
\diamond	\bigcirc	\bigcirc	\times	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\times	\times	\bigcirc	800
\circ	\bigcirc	\times	\times	\bigcirc	\bigcirc	\times	\bigcirc	\times	\bigcirc	\times	?

()점