

2008년 HME 상반기

해법수학 학력평가

수험 번호															
학 교	초등학교										감독자 확인				
	4 학년										반				
성 명											인				
전화 번호															

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
 각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	C

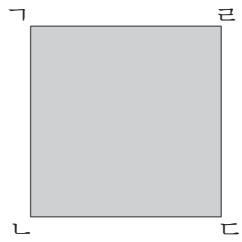
번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	C	C	D	D	D	A	B	A	B	C	D	D	C	C	D

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.
- 1~30번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상 및 해법수학 경시대회 출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 : 동아일보사 천재교육
 주관 : 한국 학력평가 인증연구소
 후원 : (주)한국교육심리 / (주)천재문화
 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨

7. 오른쪽 정사각형의 네 변의 길이의 합은 52cm입니다. 변 $ㄴ$ 의 길이는 몇 cm입니까?



()cm

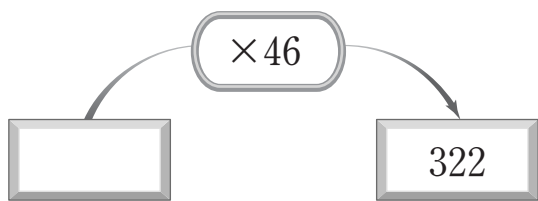
8. 두 들이의 합을 구하십시오.

8L 240mL

6L 760mL

()L

9. 빈 칸에 알맞은 수를 구하십시오.



()

10. 두 수의 곱을 구하십시오.

- 4가 10인 수
- 4가 5인 수

()

11. □ 안에 알맞은 각도를 구하십시오.

$$\square + \frac{1}{2} \text{직각} = 3 \text{직각}$$

()도

12. 400만은 10000이 4인 수의 몇 배입니까?

()배

17. 그림은 각각 거울에 비친 수 카드의 모양입니다. 수 카드를 모두 한 번씩 사용하여 만들 수 있는 여덟 자리 수 중에서 셋째 번으로 작은 수의 천의 자리 숫자를 구하십시오.

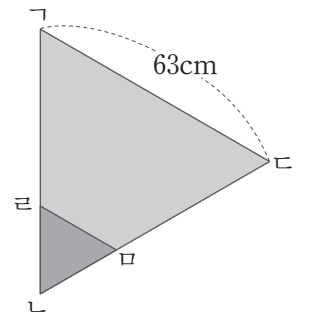
30
54
78
17

()

18. 영민이네 반 전체 학생의 $\frac{3}{8}$ 은 수학을 좋아하고, 나머지의 $\frac{1}{5}$ 은 국어를 좋아합니다. 국어를 좋아하는 학생이 4명이라면, 영민이네 반 전체 학생은 몇 명입니까?

()명

19. 오른쪽 그림은 정삼각형 2개를 겹쳐 놓은 것입니다. 선분 $ㄱㄴ$ 의 길이는 선분 $ㄴㄷ$ 의 길이의 2배일 때, 사각형 $ㄱㄴㄷㄴ$ 의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



()cm

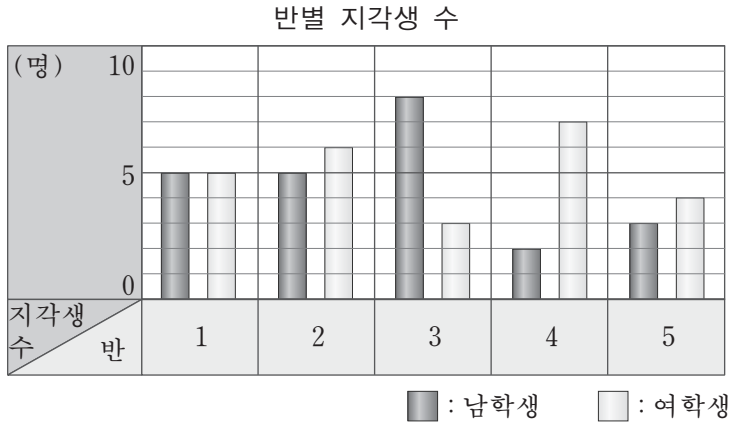
20. 조건을 모두 만족하는 세 자리 수를 구하십시오.

- ㉠ 각 자리 숫자의 합은 13입니다.
- ㉡ 40으로 나누면 나머지가 14입니다.
- ㉢ 백의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 큼니다.

()

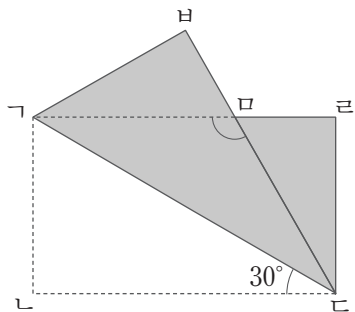
1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 해법수학 경시대회
출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

21. 지난 한 달 동안 영진이네 학교 4학년 학생의 반별 지각생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 전체 남학생과 여학생의 지각생 수의 차는 몇 명입니까?



()명

22. 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었습니다. 각 $\angle C$ 의 크기는 몇 도입니까?



()도

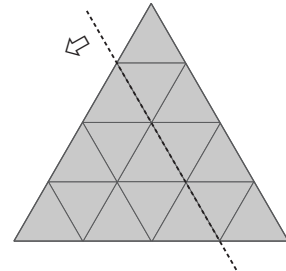
23. 수민이네 집 앞 골목에는 320L들이의 빈 물통이 있습니다. 이 빈 물통에 한 집에서 물을 4L씩 부었습니다. 골목에 있는 집은 모두 46가구이고, 첫째 번 집부터 차례로 물을 부었다면, 몇째 번 집에서 물을 부었을 때 물통이 다 차겠습니까?(단, 46째 번 집까지 물을 부으면 다시 첫째 번 집부터 물을 붓습니다.)

()째 번

24. 길이가 482m인 산책로의 한쪽에 시작 지점부터 긴 의자를 놓기 시작하여 6m 간격으로 길이가 2m인 긴 의자를 놓았습니다. 긴 의자는 모두 몇 개 놓여 있었겠습니까?

()개

25. 그림과 같이 점선 위에 거울을 세워 화살표 방향으로 비추었을 때, 거울 속의 모양과 거울 밖의 모양이 더해져 만들어진 모양에서 찾을 수 있는 크고 작은 정삼각형은 모두 몇 개입니까?



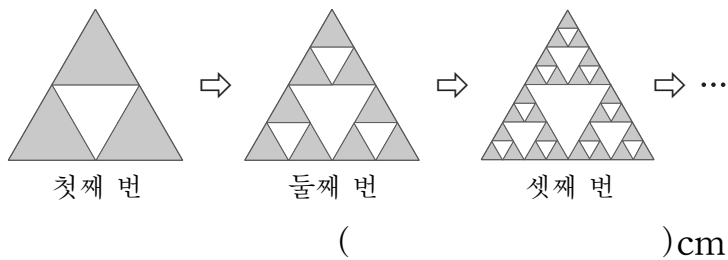
()개

26. 윤아, 현민, 창호, 지우 네 사람이 가지고 있는 구슬의 수를 세어 보니 윤아가 현민이보다 2개 더 많았습니다. 창호는 지우가 가지고 있는 구슬 수의 $\frac{5}{7}$ 를 가지고 있고, 이것은 지우가 가지고 있는 것보다 2개가 더 적습니다. 윤아가 가지고 있는 구슬이 12개일 때, 네 사람이 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개입니까?

()개

27. 1보다 큰 자연수 ㉗로 89와 74를 각각 나누면 나머지가 서로 같습니다. ㉗가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.
()

28. 그림과 같은 규칙에 따라, 정삼각형의 각 변의 한가운데를 연결하여 삼각형을 만들어 나가고 있습니다. 첫째 번 모양에 있는 가장 큰 정삼각형의 세 변의 길이의 합이 144cm일 때, 넷째 번 모양에서 색칠한 삼각형들의 모든 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



29. 1200m의 거리를 두고 ㉗와 ㉘의 두 버스 정류장이 있고, 민준이네 집은 그 사이에 있습니다. 세영이와 창준이가 민준이네 집을 가기 위해 같은 버스를 타고 가다가 세영이는 ㉗ 정류장에서 먼저 내려 민준이네 집까지 걸어갔고, 창준이는 ㉘ 정류장에서 내려 민준이네 집까지 걸어갔습니다. 그런데 세영이와 창준이가 민준이네 집에 똑같이 도착했다면, 민준이네 집은 ㉗ 정류장에서 몇 m 떨어져 있습니까?(단, 세영이와 창준이는 둘다 1분에 90m씩 걷고, 버스는 1분에 600m씩 달립니다.)
()m

30. 2000보다 작은 네 자리 수가 있습니다. 이 수를 2부터 12까지의 수로 각각 나누었을 때 두 수를 제외하고 모두 나누어 떨어집니다. 나누어 떨어지지 않는 두 수가 서로 연속한 수라고 할 때, 네 자리 수의 각 자리 숫자의 합을 구하시오.
()