

2008년 HME 상반기

# 해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	3 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ( )안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.  
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	B	A	B	B	B	A	B	A	A	B	B	C	A	C	A

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	A	D	D	C	D	A	B	A	B	C	C	D	D	C	D

A : 계산력    B : 이해력    C : 추론력    D : 문제해결력

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.
- 1~30번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상 및 해법수학 경시대회 출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 : 동아일보사    천재교육  
 주관 : 한국 학력평가 인증연구소  
 후원 : (주)한국교육심리 / (주)천재문화  
 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨

1. □ 안에 알맞은 숫자를 구하시오.

7364는 1000이 7, 100이 □, 10이 6, 1이 4인 수입니다.

( )

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 652 \\ -484 \\ \hline \end{array}$$

( )

3. 도형 안에는 각이 몇 개 있습니까?



( )개

4. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$4\text{m } 32\text{cm} = \square \text{cm}$$

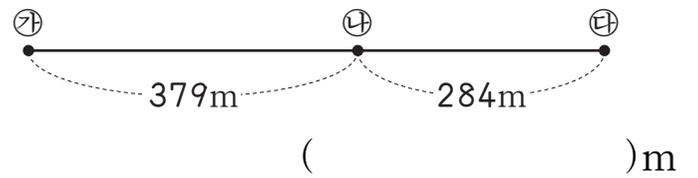
( )

5. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$5 \times 8 = (5 \times 7) + \square$$

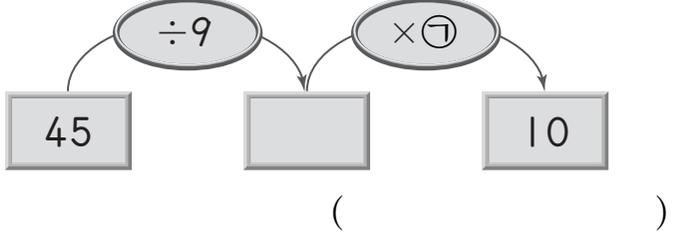
( )

6. ㉗에서 ㉙까지의 거리는 몇 m인지 구하시오.





13. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.



14. 5763에서 몇씩 4번 뛰어서 세었더니 6163이 되었습니다. 몇씩 뛰어서 세었습니까?  
( )씩

15. □ 안에 알맞은 숫자들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r}
 53\ \square \\
 +\ \square 97 \\
 \hline
 \square 4\ \square 2
 \end{array}$$

( )

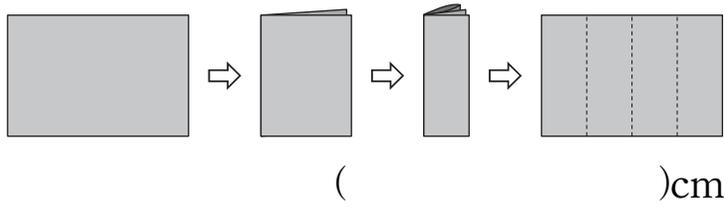
16. 수정이네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 표입니다. 귤을 좋아하는 학생은 사과를 좋아하는 학생의 2배라고 합니다. 수박을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

과일별 좋아하는 학생 수

과일	포도	사과	귤	수박	계
학생 수(명)	7		8		25

( )명

17. 가로가 24cm이고, 세로가 16cm인 직사각형을 다음과 같이 접은 후 접힌 선을 따라 오렸습니다. 오린 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



18. 어떤 세 자리 수의 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자를 바꾸어 세 자리 수를 만들었습니다. 새로 만든 세 자리 수에서 268을 빼었더니 379가 되었습니다. 어떤 세 자리 수와 새로 만든 세 자리 수의 차를 구하십시오.

( )

19. 성민이네 반 학생들이 짝짓기놀이를 하였습니다. 6명씩 짝을 지었을 때와 4명씩 짝을 지었을 때 모두 2명씩 남았습니다. 반 학생 수가 30명과 50명 사이라면, 성민이네 반 학생은 모두 몇 명입니까?

( )명

20. 서로 다른 두 개의 주머니에 사탕이 각각 9개씩 들어 있습니다. 선생님께서 두 주머니에서 사탕을 꺼내어 꺼낸 사탕 모두를 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 두 주머니에서 사탕을 꺼내는 방법은 모두 몇 가지입니까?(단, 사탕을 두 주머니에서 각각 적어도 하나씩 꺼내야 합니다.)

( )가지



27. 다음 조건을 만족하는 네 자리 수는 모두 몇 개입니까?

- 천의 자리 숫자는 7입니다.
- 백의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 큼니다.

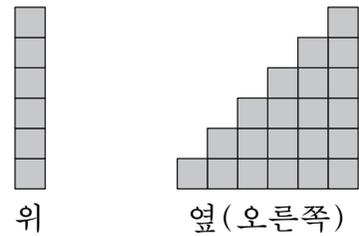
( )개

28. 0에서 9까지의 숫자 카드가 한 장씩 있습니다. 이 중 4장을 뽑아 네 자리 수를 만들려고 합니다.

만든 네 자리 수  $\text{㉠}\text{㉡}\text{㉢}\text{㉣}$ 이  $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = \text{㉣} \times 4$ 를 만족하는 수 중에서 3000과 4000 사이의 수는 모두 몇 개입니까?

( )개

29. 다음은 쌓기나무로 쌓은 모양을 위와 옆(오른쪽)에서 본 모양입니다. 쌓은 모양에서 바닥에 닿는 면을 제외한 모든 면에 빨간색을 칠하였습니다. 두 면에만 빨간색이 칠해진 쌓기나무는 몇 개입니까?



( )개

30. 서로 다른 네 수 중에서 둘씩 더한 값이 작은 순서대로 273, 283, 288, 310,  $\text{㉠}$ ,  $\text{㉡}$ 입니다.  $\text{㉠} + \text{㉡}$ 의 값을 구하십시오.

( )