

2008년 HME 상반기

해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	3 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	B	A	B	B	B	A	B	A	A	B	B	C	A	C	A

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	A	D	D	C	D	A	B	A	B	C	C	D	D	C	D

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.
- 1~30번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상 및 해법수학 경시대회 출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 : 동아일보사 천재교육
 주관 : 한국 학력평가 인증연구소
 후원 : (주)한국교육심리 / (주)천재문화
 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨

1. □ 안에 알맞은 숫자를 구하시오.

7364는 1000이 7, 100이 □, 10이 6, 1이 4인 수입니다.

()

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 652 \\ -484 \\ \hline \end{array}$$

()

3. 도형 안에는 각이 몇 개 있습니까?



()개

4. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$4\text{m } 32\text{cm} = \square \text{cm}$$

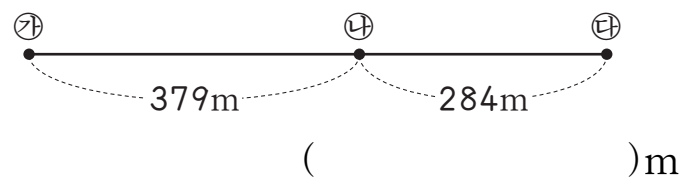
()

5. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$5 \times 8 = (5 \times 7) + \square$$

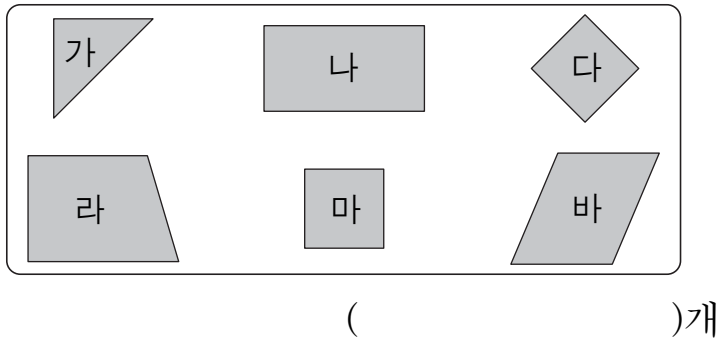
()

6. ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 m인지 구하시오.



()m

7. 직사각형은 모두 몇 개입니까?



8. 나눗셈의 몫을 구하십시오.

$$6 \overline{)24}$$

()

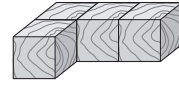
9. 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하십시오.

$$438, 712, 493$$

()

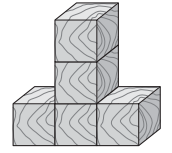
10. 가와 나 모양의 쌓기나무 수의 차는 몇 개입니까?

가



(

나



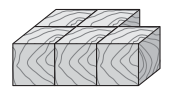
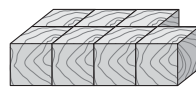
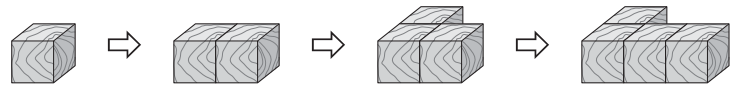
)개

11. 0에서 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개입니까?

$$48 \square 8 < 4857$$

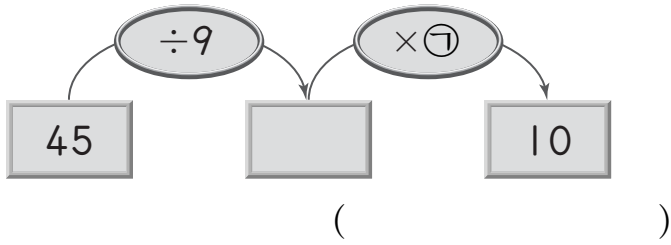
()개

12. 쌓은 모양의 규칙을 보고, 빈 칸에는 쌓기나무를 몇 개 쌓아야 하는지 구하십시오.



()개

13. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.



14. 5763에서 몇씩 4번 뛰어서 세었더니 6163이 되었습니다. 몇씩 뛰어서 세었습니까?
()씩

15. □ 안에 알맞은 숫자들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r}
 53\square \\
 + \square 97 \\
 \hline
 \square 4\square 2
 \end{array}$$

()

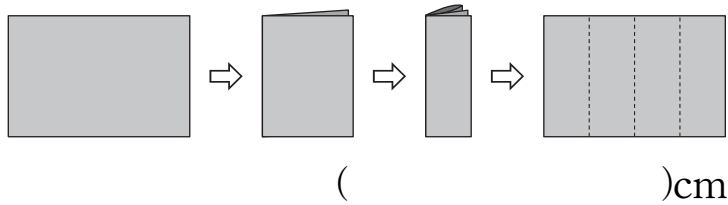
16. 수정이네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 표입니다. 귤을 좋아하는 학생은 사과를 좋아하는 학생의 2배라고 합니다. 수박을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

과일별 좋아하는 학생 수

과일	포도	사과	귤	수박	계
학생 수(명)	7		8		25

()명

17. 가로가 24cm이고, 세로가 16cm인 직사각형을 다음과 같이 접은 후 접힌 선을 따라 오렸습니다. 오린 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



18. 어떤 세 자리 수의 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자를 바꾸어 세 자리 수를 만들었습니다. 새로 만든 세 자리 수에서 268을 빼었더니 379가 되었습니다. 어떤 세 자리 수와 새로 만든 세 자리 수의 차를 구하십시오.

()

19. 성민이네 반 학생들이 짝짓기놀이를 하였습니다. 6명씩 짝을 지었을 때와 4명씩 짝을 지었을 때 모두 2명씩 남았습니다. 반 학생 수가 30명과 50명 사이라면, 성민이네 반 학생은 모두 몇 명입니까?

()명

20. 서로 다른 두 개의 주머니에 사탕이 각각 9개씩 들어 있습니다. 선생님께서 두 주머니에서 사탕을 꺼내어 꺼낸 사탕 모두를 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 두 주머니에서 사탕을 꺼내는 방법은 모두 몇 가지입니까?(단, 사탕을 두 주머니에서 각각 적어도 하나씩 꺼내야 합니다.)

()가지

1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 해법수학 경시대회 출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

21. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.
236 + □ = 240 + 530
()

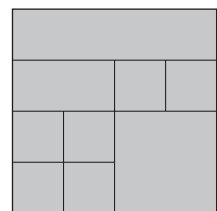
22. 저금통에 다음과 같이 돈이 들어 있습니다. 이 돈을 10원짜리 동전으로 모두 바꾸면, 10원짜리 동전은 몇 개가 됩니까?
1000원짜리 지폐가 4장
100원짜리 동전이 11개
()개

23. 공장에서 5명이 한 시간에 물건을 15개 만듭니다. 모든 사람이 같은 시간에 똑같은 개수의 물건을 만든다면, 한 사람이 물건 18개를 만드는 데는 몇 시간이 걸리겠습니까?
()시간

24. 길이가 다른 철사 2개가 있습니다. 긴 철사는 짧은 철사보다 10cm 더 길고, 두 철사의 길이의 합은 30cm입니다. 긴 철사의 길이는 몇 cm입니까?
()cm

25. 지수와 영호는 각각 구슬을 150개씩 가지고 있고, 책상 위에는 구슬이 400개 놓여 있습니다. 가위바위보를 하여 이기면 구슬을 30개 가져오고, 지면 10개를 내놓는 놀이를 합니다. 가위바위보를 12번 했다면, 책상 위에 남은 구슬은 몇 개입니까?(단, 비기는 경우는 없습니다.)
()개

26. 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?
()개



27. 다음 조건을 만족하는 네 자리 수는 모두 몇 개입니까?

- 천의 자리 숫자는 7입니다.
- 백의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 큼니다.

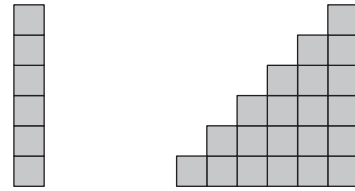
()개

28. 0에서 9까지의 숫자 카드가 한 장씩 있습니다. 이 중 4장을 뽑아 네 자리 수를 만들려고 합니다.

만든 네 자리 수 $\text{㉠}\text{㉡}\text{㉢}\text{㉣}$ 이 $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = \text{㉣} \times 4$ 를 만족하는 수 중에서 3000과 4000 사이의 수는 모두 몇 개입니까?

()개

29. 다음은 쌓기나무로 쌓은 모양을 위와 옆(오른쪽)에서 본 모양입니다. 쌓은 모양에서 바닥에 닿는 면을 제외한 모든 면에 빨간색을 칠하였습니다. 두 면에만 빨간색이 칠해진 쌓기나무는 몇 개입니까?



위

옆(오른쪽)

()개

30. 서로 다른 네 수 중에서 둘씩 더한 값이 작은 순서대로 273, 283, 288, 310, ㉠ , ㉡ 입니다. $\text{㉠} + \text{㉡}$ 의 값을 구하십시오.

()