

2007년 HME 상반기

해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	3 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	B	A	A	B	B	B	B	A	B	A	A	B	A	C	D

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	A	C	D	C	D	A	A	B	B	C	C	D	C	D	D

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.
- 1~30번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상 및 해법수학 경시대회 출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 : 동아일보사 천재교육

주관 : 해법수학 학력평가 연구소

후원 : 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨

(주)천재문화 / (주)한국교육심리

문의 : (02) 3282-1647(代), 1695, 1779

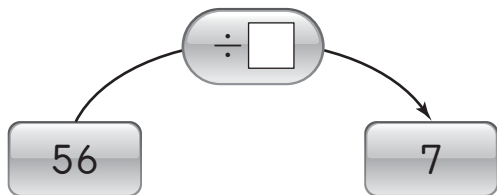
7. 민준이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 표입니다. 딸기를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

좋아하는 과일별 학생 수

과일	사과	배	딸기	포도	계
학생 수(명)	8	13		3	35

()명

8. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.



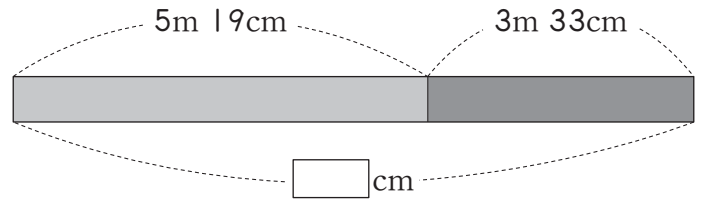
()

9. ㉠에서 숫자 6이 나타내는 수는 ㉡에서 숫자 6이 나타내는 수의 몇 배입니까?

㉠ 6415
㉡ 2563

()배

10. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.

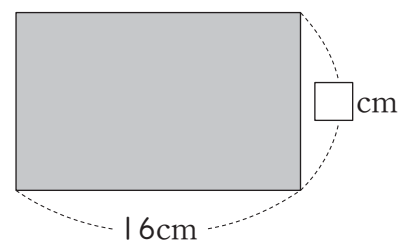


()

11. 공원에 세워 놓은 세발자전거의 바퀴 수를 세어 보니 모두 21개였습니다. 공원에 세워 놓은 세발자전거는 모두 몇 대입니까?

()대

12. 직사각형의 네 변의 길이의 합이 52cm 일 때, □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.

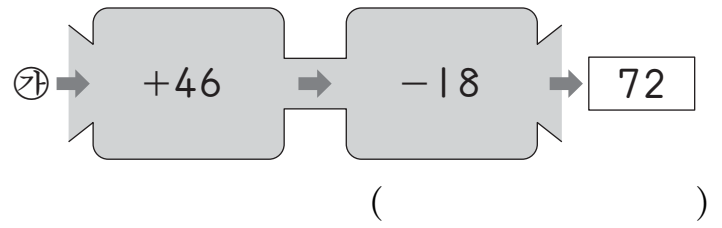


()

13. 장미를 꽃병 한 개에 6송이씩 8개의 꽃병에 나누어 꽂았더니 3송이가 남았습니다. 장미는 모두 몇 송이입니까?
()송이

14. 다음을 만족하는 $\star \div \blacklozenge$ 를 구하십시오.
 $4 \times 6 = \star \quad 27 \div 9 = \blacklozenge$
 ()

15. ㉠에 알맞은 수를 구하십시오.



16. 숫자 카드 $\boxed{5}$, $\boxed{2}$, $\boxed{0}$, $\boxed{8}$ 중에서 3장을 뽑아 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마입니까?
()

**1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 해법수학 경시대회
출전 자격 부여를 위한 문제입니다.**

21. 세연이네 모듬 학생들이 지난 달에 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 민준이는 세연이보다 3권 더 많이 읽었습니다. 세연이네 모듬 학생들이 지난 달에 읽은 책은 모두 몇 권입니까?

세연이네 모듬 학생들이 읽은 책의 수

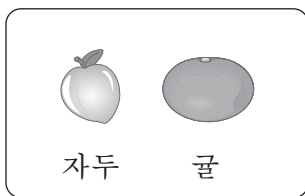
이름	세연	민준	진아	계
책의 수(권)	14		9	

()권

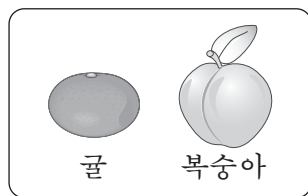
22. 영미 아버지께서는 5분 동안 빵을 3개 만든다고 합니다. 이와 같은 빠르기로 쉬지 않고 45분 동안 만들 수 있는 빵은 모두 몇 개입니까?

()개

23. 자두와 귤을 각각 1개씩 생산하는 데 드는 값은 834원이고, 귤과 복숭아를 각각 1개씩 생산하는 데 드는 값은 973원입니다. 자두 1개를 생산하는 데 드는 값이 358원일 때, 복숭아 1개를 생산하는 데 드는 값은 얼마입니까?



834원



973원

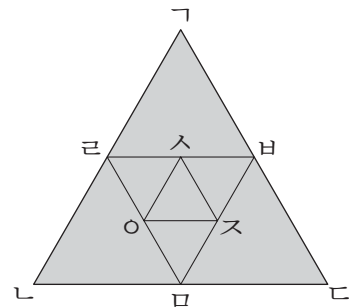
()원

24. 수빈이는 5장의 숫자 카드 중에서 4장을 뽑아 넷째로 작은 네 자리 수를 만들었습니다. 이 수에서 100씩 뛰어세기를 8번 한 후 다시 10씩 뛰어세기를 5번 하였을 때, 백의 자리 숫자는 무엇입니까?

8 3 0 5 2

()

25. 그림에서 세 변의 길이가 같은 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 180cm입니다. 이 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 한가운데에 각각 점 R , M , H 을 찍고 선으로 이으면 똑같은 크기의 세 변의 길이가 같은 삼각형이 4개 생깁니다. 같은 방법으로 삼각형 $\triangle RMB$ 을 4개의 똑같은 삼각형으로 나눌 때, 삼각형 $\triangle ROZ$ 의 세 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



()cm

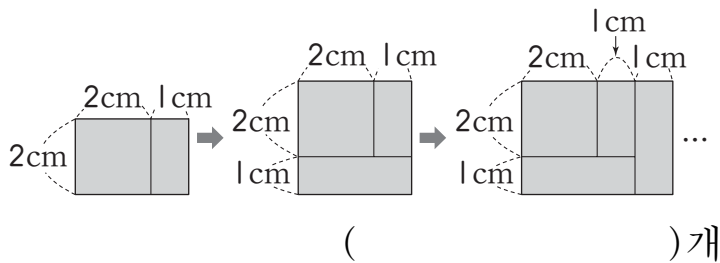
26. 주차장에 승용차와 오토바이가 10대 있었는데 승용차가 2대 나가고, 오토바이가 3대 들어 왔습니다. 지금 주차장에 있는 승용차와 오토바이의 바퀴가 모두 32개라면, 처음 주차장에 있던 승용차는 몇 대입니까?

()대

27. 지수는 공책에 1쪽부터 쪽수를 매기기 시작하여 숫자를 모두 489개 썼다고 합니다. 지수가 마지막으로 매긴 쪽수는 몇 쪽입니까? (24쪽은 숫자 2와 4를 2개 쓴 것이고, 33쪽은 숫자 3을 2개 쓴 것입니다.)

()쪽

28. 한 변의 길이가 2cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형에 그림과 같은 규칙으로 직사각형을 이어서 그려 나갈 때, 만든 가장 큰 직사각형의 네 변의 길이의 합이 86cm가 되려면, 처음 정사각형에 직사각형을 몇 개 이어서 그려야 합니까?

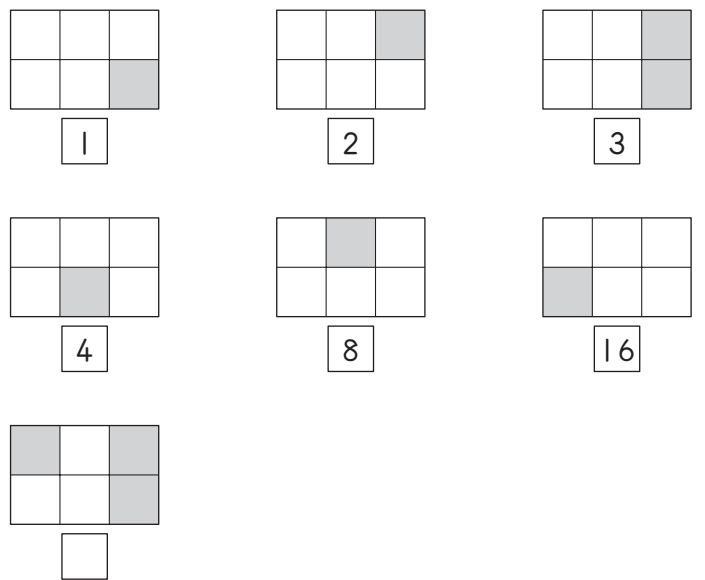


29. 다음 표의 가로, 세로, 화살표 방향에 있는 세 수의 합이 모두 같게 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수들의 합을 구하십시오. (단, □ 안에는 두 자리 수가 들어갑니다.)

2□	247	2□
249	2□	2□
2□	243	248

()

30. 다음 색칠된 모양은 아래에 쓰여진 수를 나타냅니다. 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 찾아 그 수를 5로 나눈 몫을 구하십시오.



()