

2006년 **HME** 하반기

# 해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	3 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ( )안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.  
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A	A	B	A	B	C

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	C	D	C	D	D	B	A	A	B	C	C	D	C	D	D

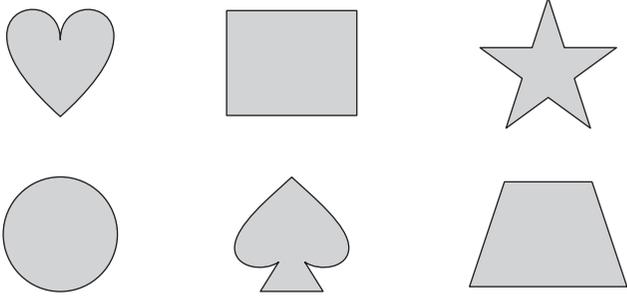
**A : 계산력    B : 이해력    C : 추론력    D : 문제해결력**

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.
- 1~30번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상 및 해법수학 경시대회 출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 :  동아일보사 ·  천재교육  
 주관 : 해법수학 학력평가 연구소  
 후원 : 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨  
 (주)천재문화 / (주)한국교육심리  
 문의 : (02) 3282-1647(代)  
 3282-1695



7. 다음 중에서 뒤집거나 돌려도 항상 똑같은 모양이 되는 것은 몇 개입니까?



( )개

8. ●에 알맞은 숫자를 구하십시오.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \bullet 5 \\ \hline 3 \mid 5 \end{array}$$

( )

9. ㉠에 알맞은 수를 구하십시오.



( )

10. 다음 중에서 4로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는 모두 몇 개입니까?

43, 52, 60, 82, 86

( )개

11. 민준이는 동화책을 하루에 36쪽씩 읽으려고 합니다. 2주일 동안 매일 읽는다면, 동화책을 모두 몇 쪽 읽겠습니까?

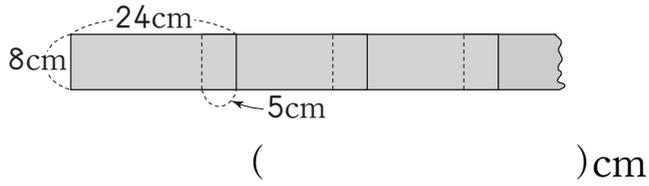
( )쪽

12. 천의 자리 숫자가 4이고, 백의 자리 숫자가 9인 네 자리 수 중에서 4994보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

( )개



17. 가로가 24cm이고, 세로가 8cm인 직사각형 모양의 종이 16장을 그림과 같이 5cm씩 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 종이 전체의 둘레의 길이를 구하시오.



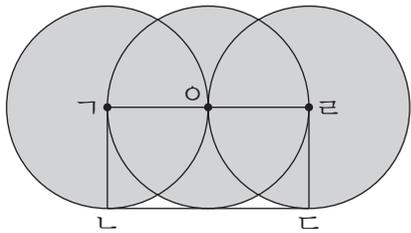
19. 곰인형과 토끼인형의 무게의 합은 3675g, 토끼인형과 캥거루인형의 무게의 합은 1758g, 캥거루인형과 곰인형의 무게의 합은 3567g입니다. 캥거루인형의 무게는 몇 g입니까?  
( )g

18. 어머니는 호두 3상자와 한 상자에 123개가 들어 있는 밤 3상자를 샀습니다. 산 호두와 밤이 모두 744개라면, 한 상자에 들어 있는 호두는 몇 개입니까?  
( )개

20. 두 수 중에서 큰 수를 작은 수로 나누었더니 몫이 6, 나머지는 4가 되었습니다. 두 수의 합이 67이라고 할 때, 두 수의 차는 얼마입니까?  
( )

**1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 해법수학 경시대회  
출전 자격 부여를 위한 문제입니다.**

- 21.** 지름의 길이가 16cm인 세 원을 그림과 같이 그렸습니다. 점 ㉑, ㉒, ㉓가 각각 원의 중심일 때, 사각형 ㉑㉒㉓㉔의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



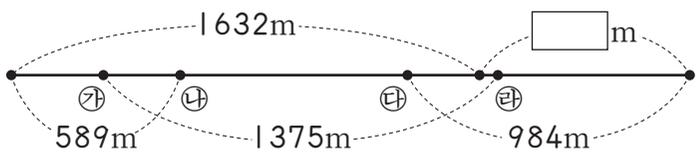
(                      )cm

- 22.** 어떤 수 ㉕는 한 자리 수로 같은 수입니다. ㉕에 알맞은 수를 구하십시오.

$$\textcircled{a} \times \textcircled{a} \times \textcircled{a} = 216$$

(                      )

- 23.** ㉖에서 ㉗까지의 거리는 268m이고, ㉘에서 ㉙까지의 거리는 315m입니다. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.



(                      )

- 24.** 같은 기호는 같은 숫자를 나타낼 때, ㉚+㉛+㉜를 구하십시오.

$$\begin{array}{r} 3 \textcircled{z} \textcircled{z} \textcircled{z} \\ + \quad \textcircled{c} \textcircled{c} \textcircled{c} \\ \hline 4 \textcircled{c} \textcircled{c} 5 \end{array}$$

(                      )

- 25.** 다음을 보고, 규칙을 찾아 ㉚에 알맞은 수를 구하십시오.

- (3014, 1693) ⇨ 1321 ⇨ 7
- (7590, 2792) ⇨ 4798 ⇨ 28

(5167, 2280) ⇨   ⇨ ㉚  
 (                      )

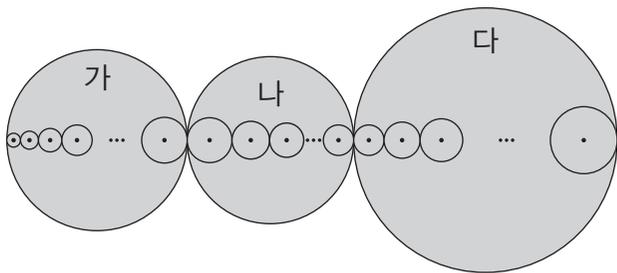
- 26.** 서로 다른 위치에 있는 A, B, C 세 공은 모두 1분에 55m를 가는 빠르기로 점 D를 향해 동시에 출발합니다. A가 점 D에 도착할 때 B는 점 D를 350m 지났고, C는 점 D에 150m 덜 갑니다. 점 D를 향해 출발하기 전의 B와 점 D 사이의 거리가 1km 150m일 때, C가 점 D에 도착하는 데 걸리는 시간은 몇 분입니까?

(                      )분

27. 어떤 두 자리 수를 2부터 6까지의 수로 각각 나누었을 때의 나머지가 모두 1이었습니다. 어떤 수를 구하시오.

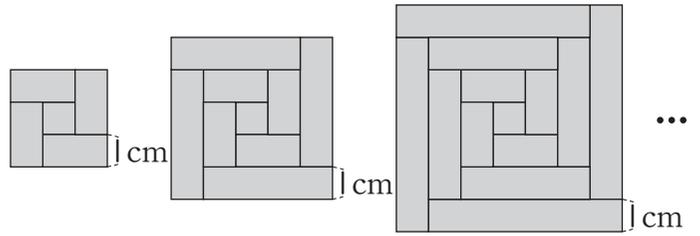
( )

28. 반지름의 길이가 각각 39cm, 36cm, 57cm인 원 가, 나, 다가 그림과 같이 길게 연결되어 있습니다. 원 가와 다 안에는 지름이 1cm씩 커지는 원을, 원 나 안에는 지름이 1cm씩 작아지는 원을 그리려고 합니다. 원 가에 마지막으로 그려 넣는 원과 원 나에 첫째 번으로 그려 넣는 원의 크기가 같고, 원 나에 마지막으로 그려 넣는 원과 원 다에 첫째 번으로 그려 넣는 원의 크기가 같다고 합니다. 원 가, 나, 다 안에 그려지는 원은 모두 몇 개입니까? (단, 원 가에 그려 넣는 가장 작은 원의 지름은 1cm입니다.)



( )개

29. 다음과 같이 한 변의 길이가 1cm인 정사각형을 크기가 같은 직사각형 4개로 둘러싸는 규칙으로 모양을 만들었습니다. 5째 번 모양의 모든 선분의 길이의 합은 몇 cm입니까?



( )cm

30. 숫자 카드 4, 0, 7, 2가 각각 2장씩 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 가장 큰 세 자리 수를 만들고, 남은 숫자 카드로 가장 큰 한 자리 수를 만들었습니다. 두 수의 곱이 5316일 때, 7과 2의 합을 구하시오.

(단, 7 < 2이고, 7과 2은 4나 0이 아닙니다.)

( )