

2011년 상반기 HME

# 해법수학 학력평가

수험 번호													
학 교	초등학교										감독자 확인		
	3 학년										반		
성 명											인		
전화 번호													

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ( )안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.  
 각 문제는 4점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
영역	계	이	이	계	계	계	계	이	이	계	이	이	추

번호	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
영역	추	문	문	계	이	이	추	추	추	문	문	문

계 : 계산력    이 : 이해력    추 : 추론력    문 : 문제해결력

개인별 시상		
시 상	시 상 범 위	시 상 내 역
대 상	100점 만점	상 패
금 상	88점 이상	상 장, 메 달
은 상	80점 이상	상 장, 메 달
동 상	72점 이상	상 장, 메 달
장 려 상	60점 이상	상 장

주최 : 동아일보 · 천재교육

주관 : 한국학력평가인증연구소

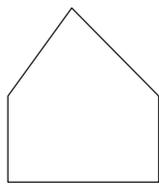
후원 : 한국교육심리, (주)해법에듀, (주)천재문화

1. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 543 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

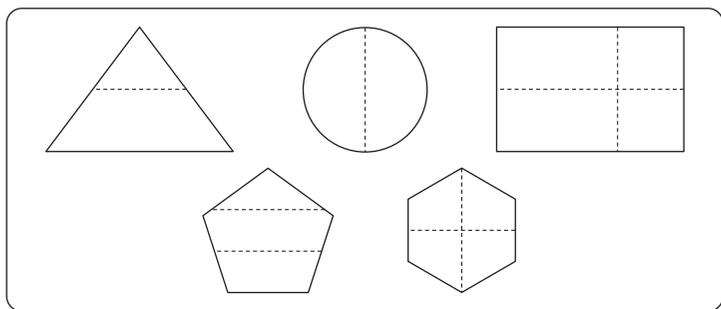
( )

2. 도형 안에는 각이 모두 몇 개 있습니까?



( )개

3. 똑같이 나누어진 도형은 모두 몇 개입니까?



( )개

4. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$5 \times 8 \text{은 } 6 \times 3 \text{보다 } \square \text{ 더 큼니다.}$$

( )

5. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$9 \text{ m } 46 \text{ cm} - 378 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

( )

6. 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.

$$283, 634, 275$$

( )



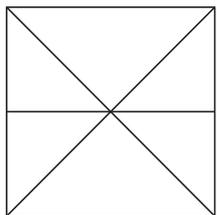
11. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

100이 7개  
10이 5개  
1이 □개

인 수는 789입니다.

( )

12. 직각은 모두 몇 개 있습니까?



( )개

13. □ 안에 알맞은 수들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 62 \square \\ - \square 98 \\ \hline 2 \square 8 \end{array}$$

( )

14. 숫자 카드 □1, □3, □0, □5를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차를 구하시오.

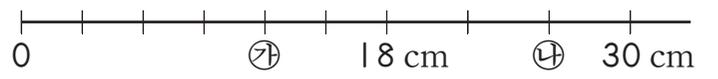
( )

15. 가로가 24 cm, 세로가 36 cm인 직사각형 모양의 색도화지가 있습니다. 이 색도화지를 한 변이 4 cm인 정사각형 모양으로 자르면 몇 장까지 만들 수 있습니까?  
( )장

16. 길이가 72 cm인 철사를 모두 사용하여 같은 크기의 정사각형 9개를 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변은 몇 cm입니까?  
( )cm

17. 현지는 1000원짜리 지폐 2장과 100원짜리 동전 몇 개를 가지고 있습니다. 진호는 현지보다 3000원 더 많은 8000원을 가지고 있습니다. 현지가 가지고 있는 100원짜리 동전은 몇 개입니까?  
( )개

18. 그림과 같이 0에서 18 cm까지는 똑같이 6칸으로 나누고, 18 cm에서 30 cm까지는 똑같이 3칸으로 나누었습니다. ㉑에서 ㉒까지의 길이는 몇 cm입니까?



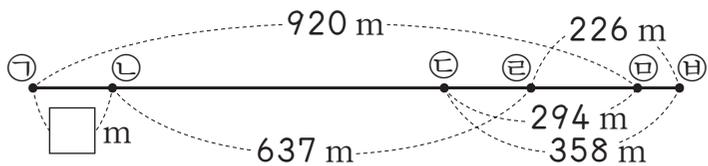
( )cm

19. 다음 조건을 모두 만족하는 세 자리 수  $\textcircled{㉠}\textcircled{㉡}\textcircled{㉢}$  중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

$$\begin{aligned} \textcircled{㉠}\textcircled{㉡}\textcircled{㉢} &= \textcircled{㉢}\textcircled{㉡}\textcircled{㉠} \\ \textcircled{㉠} + \textcircled{㉡} + \textcircled{㉢} &= 111 \end{aligned}$$

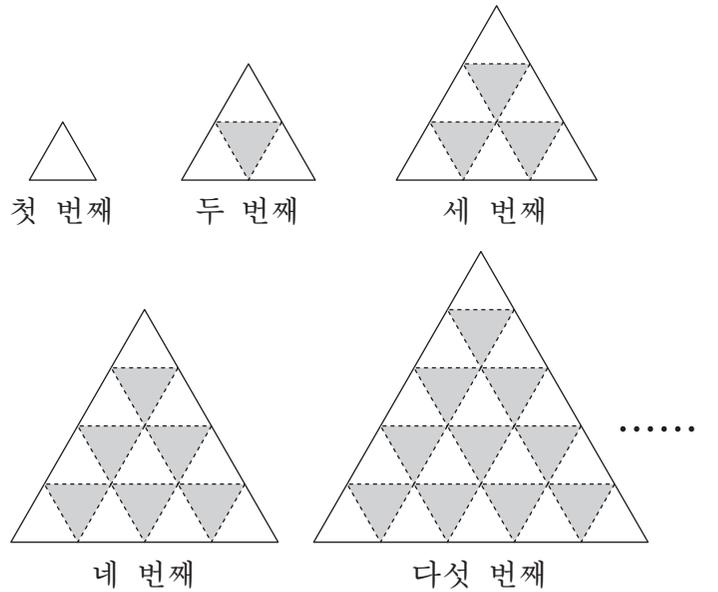
( )

20. 그림을 보고  $\square$  안에 알맞은 수를 구하시오.



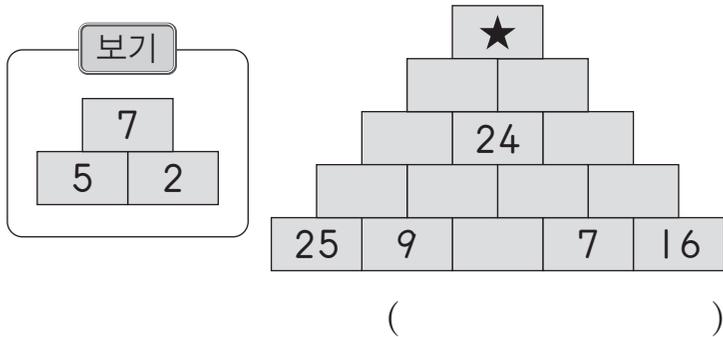
( )

21. 다음과 같은 규칙으로 그림을 그렸습니다. 13번째 모양에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이  $\textcircled{㉠}$ 으로 나눈 것 중의  $\textcircled{㉡}$ 입니다.  $\textcircled{㉠} + \textcircled{㉡}$ 을 구하시오.

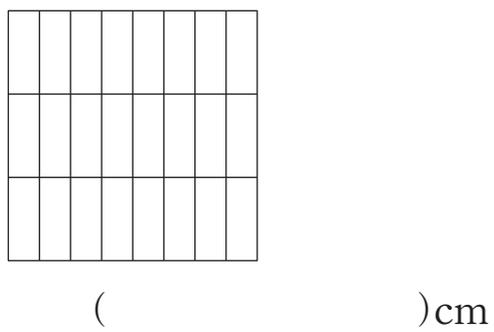


( )

22. **보기**에서 위에 있는 사각형 안의 수는 아래에 있는 두 사각형 안의 수의 합입니다. 이와 같은 방법으로 계산하여 ★에 알맞은 수를 구하십시오.



23. 정사각형을 모양과 크기가 같은 24개의 직사각형으로 나누었습니다. 가장 작은 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합이 22 cm라면 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



24. 다음 숫자 카드 중에서 4장을 골라 한 번 씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 3과 7이 연속하여 이웃하는 네 자리 수는 모두 몇 개입니까?

3, 2, 0, 8, 4, 7  
( )개

25. 문구점에서 길이가 1 cm, 2 cm, 3 cm, ……., 29 cm, 30 cm, 31 cm인 수수깅을 팝니다. 진호는 이 중에서 서로 다른 길이의 수수깅을 가장 적은 개수만큼을 사서 1 cm부터 31 cm까지의 길이를 모두 재려고 합니다. 진호가 사야 하는 수수깅 중에서 길이가 가장 긴 수수깅은 몇 cm입니까? (단, 수수깅은 겹치지 않고 한 줄로 이어 붙여서 길이를 재어야 합니다.)

( )cm